6 முதல் 10ஆம் வகுப்பு சமூக அறிவியல்

சமச்சீர் உங்களுக்குத் தெரியுமா? பகுதி

மற்றும் புத்தக பின்புற வினாக்கள் விடைகளுடன்

134 பாடங்கள்

Winmeen E Learning

Email: admin@winmeen.com

Mobile: 6385150514

வ.எண்	பொருளடக்கம்	பக்க எண்
	6ஆம் வகுப்பு	
1	வரலாறு என்றால் என்ன?	1
2	மனிதர்களின் பரிணாம வளர்ச்சி	2
3	சிந்துவெளி நாகரிகம்	4
4	தமிழ்நாட்டின் பண்டைய நகரங்கள்	6
5	பேரண்டம் மற்றும் சூரியக்குடும்பம்	8
6	நிலப்பரப்பும் பெருங்கடல்களும்	10
7	பன்முகத் தன்மையினை அறிவோம்	12
8	சமத்துவம் பெறுதல்	13
9	வடஇந்தியாவில் வேதகாலப் பண்பாடும் தென்னிந்தியாவில் பெருங்கற்காலப் பண்பாடும்	15
10	மாபெரும் சிந்தனையாளர்களும் புதிய நம்பிக்கைகளும்	18
11	குடித்தலைமையில் இருந்து பேரரசு வரை	21
12	வளங்கள்	23
13	தேசியச் சின்னங்கள்	25
14	இந்திய அரசமைப்புச் சட்டம்	28
15	பொருளியல் – ஓர் அறிமுகம்	29
16	பண்டைக்காலத் தமிழகத்தில் சமூகமும் பண்பாடும்: சங்க காலம்	30
17	இந்தியா – மௌரியருக்குப் பின்னர்	33
18	பேரரசுகளின் காலம் : குப்தர், வர்த்தனர்	35
19	தென்னிந்திய அரசுகள்	39
20	ஆசியா மற்றும் ஐரோப்பா	41
21	புவி மாதிரி	44
22	பேரிடரைப் புரிந்து கொள்ளுதல்	46
23	மக்களாட்சி	47
24	உள்ளாட்சி அமைப்பு – ஊரகமும் நகர்ப்புறமும்	48
25	சாலை பாதுகாப்பு	49
	7ஆம் வகுப்பு	
1	இடைக்கால இந்திய வரலாற்று ஆதாரங்கள்	49
2	வடஇந்தியப் புதிய அரசுகளின் தோற்றம்	50
3	தென்இந்தியப் புதிய அரசுகள் பிற்காலச் சோழர்களும், பாண்டியர்களும்	53
4	டெல்லி சுல்தானியம்	55
5	புவியின் உள்ளமைப்பு	57

6	நிலத்தோற்றங்கள்	59
7	மக்கள் தொகையும், குடியிருப்புகளும்	60
8	சமத்துவம்	62
9	அரசியல் கட்சிகள்	63
10	உற்பத்தி	64
11	விஜயநகர், பாமினி அரசுகள்	66
12	முகலாயப் பேரரசு	68
13	மராத்தியர்கள் மற்றும் பேஷ்வாக்களின் எழுச்சி	70
14	வளங்கள்	72
15	சுற்றுலா	73
16	மாநில அரசு	75
17	ஊடகமும் ஜனநாயகமும்	76
18	புதிய சமயக் கருத்துக்களும் இயக்கங்களும்	78
19	தமிழ்நாட்டில் கலையும் கட்டடக் கலையும்	79
20	தமிழகத்தில் சமணம், பௌத்தம், ஆசீவகத் தத்துவங்கள்	81
21	கண்டங்களை ஆராய்தல் – வடஅமெரிக்கா மற்றும் தென்அமெரிக்கா	83
22	நிலவரைபடத்தை கற்றறிதல்	85
23	இயற்கை இடர்கள் – பேரிடர் மேலாண்மை நடவடிக்கைகளை புரிந்து கொள்ளல்	86
24	பெண்கள் மேம்பாடு	87
25	சந்தை மற்றும் நுகர்வோர் பாதுகாப்பு	89
26	சாலைப் பாதுகாப்பு	90
27	வரியும் அதன் முக்கியத்துவம்	92
	8ஆம் வகுப்பு	
1	ஐரோப்பியர்களின் வருகை	94
2	வர்த்தகத்திலிருந்து பேரரசு வரை	95
3	கிராம சமூகமும் வாழ்க்கை முறையும்	97
4	மக்களின் புரட்சி	99
5	இந்தியாவில் கல்வி வளர்ச்சி	101
6	இந்தியாவில் தொழிலகங்களின் வளர்ச்சி	103
7	ஆங்கிலேயர் ஆட்சியில் நகர்ப்புற மாற்றங்கள்	105
8	காலங்கள்தோறும் இந்தியப் பெண்களின் நிலை	107
9	பாறை மற்றும் மண்	109
10	வானிலை மற்றும் காலநிலை	111
11	நீரியல் சுழற்சி	113

12	இடம்பெயர்தல் மற்றும் நகரமயமாதல்	114
13	இடர்கள்	116
14	தொழிலகங்கள்	118
15	கண்டங்களை ஆராய்தல் (ஆப்பிரிக்கா, ஆஸ்திரேலியா மற்றும் அண்டார்டிகா)	119
16	புவிப்படங்களைக் கற்றறிதல்	121
17	மாநில அரசு எவ்வாறு செயல்படுகிறது?	122
18	குடிமக்களும் குடியுரிமையும்	123
19	சமயச்சார்பின்மையைப் புரிந்துகொள்ளுதல்	125
20	மனித உரிமைகளும் ஐக்கிய நாடுகள் சபையும்	127
21	சாலைப் பாதுகாப்பு விதிகள் மற்றும் நெறிமுறைகள்	129
22	பாதுகாப்பு மற்றும் வெளியுறவுக் கொள்கை	132
23	நீதித்துறை	134
24	பணம், சேமிப்பு மற்றும் முதலீடுகள்	137
25	பொது மற்றும் தனியார் துறைகள்	139
	9ஆம் வகுப்பு	
1	மனிதப் பரிணாம வளர்ச்சியும் சமூகமும்: வரலாற்றுக்கு முந்தைய காலம்	140
2	பண்டைய நாகரிகங்கள்	142
3	தொடக்ககாலத் தமிழ்ச் சமூகமும் பண்பாடும்	145
4	அறிவு மலர்ச்சியும், சமூக – அரசியல் மாற்றங்களும்	147
5	செவ்வியல் உலகம்	149
6	இடைக்காலம்	152
7	இடைக்கால இந்தியாவில் அரசும் சமூகமும்	155
8	நவீன யுகத்தின் தொடக்கம்	156
9	புரட்சிகளின் காலம்	159
10	தொழிற்புரட்சி	162
11	ஆசிய ஆப்பிரிக்க நாடுகளில் காலனியாதிக்கம்	164
12	நிலக்கோளம் – I புவி அகச்செயல்பாடுகள்	166
13	நிலக்கோளம் – II புவி புறச்செயல்பாடுகள்	169
14	வளிமண்டலம்	170
15	நீர்க்கோளம்	173
16	உயிர்க்கோளம்	175
17	மனிதனும் சுற்றுச்சூழலும்	177
18	நிலவரைபடத் திறன்கள்	179
19	பேரிடர் மேலாண்மை – பேரிடரை எதிர்கொள்ளுதல்	180
20	அரசாங்க அமைப்புகள் மற்றும் மக்களாட்சி	181

21	தேர்தல், அரசியல் கட்சிகள் மற்றும் அழுத்தக் குழுக்கள்	184
22	மனித உரிமைகள்	185
23	அரசாங்கங்களின் வகைகள்	188
24	உள்ளாட்சி அமைப்புகள்	189
25	சாலை பாதுகாப்பு	191
26	மேம்பாட்டை அறிவோம் : தொலைநோக்கு, அளவீடு மற்றும் நிலைத்தன்மை	192
27	இந்தியா மற்றும் தமிழ்நாட்டில் வேலைவாய்ப்பு	194
28	பணம் மற்றும் கடன்	197
29	தமிழகத்தில் வேளாண்மை	198
30	இடம்பெயர்தல்	199
	10ஆம் வகுப்பு	
1	முதல் உலகப்போரின் வெடிப்பும் அதன் பின்விளைவுகளும்	200
2	இரு உலகப்போர்களுக்கு இடையில் உலகம்	202
3	இரண்டாம் உலகப்போர்	205
4	இரண்டாம் உலகப்போருக்குப் பிந்தைய உலகம்	207
5	19ஆம் நூற்றாண்டில் சமூக, சமய சீர்திருத்த இயக்கங்கள்	210
6	ஆங்கிலேய ஆட்சிக்கு எதிராக தமிழகத்தில் நிகழ்ந்த தொடக்ககால கிளர்ச்சிகள்	212
7	காலனியத்துக்கு எதிரான இயக்கங்களும் தேசியத்தின் தோற்றமும்	214
8	தேசியம் : காந்திய காலகட்டம்	216
9	தமிழ்நாட்டில் விடுதலைப் போராட்டம்	218
10	தமிழ்நாட்டில் சமூக மாற்றங்கள்	220
11	இந்தியா – அமைவிடம், நிலத்தோற்றம் மற்றும் வடிகாலமைப்பு	221
12	இந்தியா – காலநிலை மற்றும் இயற்கைத் தாவரங்கள்	222
13	இந்தியா – வேளாண்மை	224
14	இந்தியா – வளங்கள் மற்றும் தொழிலகங்கள்	226
15	இந்தியா – மக்கள்தொகை, போக்குவரத்து, தகவல் தொடர்பு மற்றும் வணிகம்	229
16	தமிழ்நாடு – இயற்கைப்பிரிவுகள்	230
17	தமிழ்நாடு – மானுடப்புவியியல்	233
18	இந்திய அரசியலமைப்பு	235
19	நடுவண் அரசு	237
20	மாநில அரசு	240
21	இந்தியாவின் வெளியுறவுக் கொள்கை	241
22	இந்தியாவின் சர்வதேச உறவுகள்	244
23	மொத்த உள்நாட்டு உற்பத்தி மற்றும் அதன் வளர்ச்சி: ஓர் அறிமுகம்	247
24	உலகமயமாதல் மற்றும் வர்த்தகம்	249

25	உணவு பாதுகாப்பு மற்றும் ஊட்டச்சத்து	250
26	அரசாங்கமும் வரிகளும்	252
27	தமிழ்நாட்டில் தொழில்துறை தொகுப்புகள்	255

அர்ப்பணிப்பு

அனைத்து போட்டித்தேர்வுகளுக்கும் உதவும் வகையில் உருவாக்கப்பட்ட இந்த புத்தகத்தை போட்டித்தேர்வுக்கு பயிலும் மாணவர்களுக்காக அர்ப்பணிக்கிறோம்.

கொடுக்கப்பட்ட வினாக்களைப் பயிற்சி செய்து, நீங்கள் இந்த புத்தகத்தின் மூலம் போட்டித்தேர்வில் மிகப் பெரிய வெற்றியடைய வாழ்த்துக்கள்.

6th Social Science Lesson 1

1] வரலாறு என்றால் என்ன?

உங்களுக்குத் தெரியுமா?

வரலாறு என்பது கடந்த கால நிகழ்வுகளின் காலவரிசைப் பதிவு.

வரலாறு என்ற சொல் கிரேக்கச் சொல்லான **"இஸ்டோரியா"** (Istoria) என்பதிலிருந்து பெறப்பட்டது. இதன் பொருள் "விசாரிப்பதன் மூலம் கற்றல்" என்பதாகும்.

நாணயவியல் – நாணயங்கள் பற்றிய படிப்பு, **கல்வெட்டியல்** – எழுத்துப்பொறிப்புகள் பற்றிய படிப்பு

வலிமைமிக்க பேரரசர் அசோகர்: பண்டைய இந்திய அரசர்களில் பேரும் புகழும் பெற்ற அரசர் அசோகர் ஆவார். இவரது ஆட்சியில் தான் புத்த மதம் ஆசியாவின் பல்வேறு பகுதிகளுக்குப் பரவியது. கலிங்கப் போருக்குப் பின் பல உயிர்கள் மடிவதைக் கண்டு வருந்தி, போர் தொடுப்பதைக் கைவிட்டார். அதற்குப் பிறகு புத்த சமயத்தைத் தழுவி, அமைதியையும் அறத்தையும் பரப்புவதற்காகத் தன் வாழ்வையே அர்ப்பணித்தார். பொதுமக்களுக்கு அவர் ஆற்றிய சேவை முன் மாதிரியாக விளங்கியது.

வெற்றிக்குப் பின் போரைத் துறந்த முதல் அரசர் அசோகர்தான். உலகிலேயே முதன்முதலாக விலங்குகளுக்கும் தனியே மருத்துவமனை அமைத்துத் தந்தவரும் அசோகரே ஆவார். இன்றும் அவர் உருவாக்கிய சாலைகளை நாம் பயன்படுத்திக்கொண்டு இருக்கிறோம். நமது தேசியக் கொடியில் இடம் பெற்றுள்ள 24 ஆரக்கால் சக்கரம் அசோகர் நிறுவிய சாரநாத் கற்றூணில் உள்ள முத்திரையிலிருந்தே பெறப்பட்டது. இதிலிருந்து அசோகரது முக்கியத்துவத்தை நாம் அறியலாம். ஆனால், இத்தகைய சிறப்புகளைக் கொண்ட அசோகர் குறித்த தகவல்கள், வரலாற்றின் பக்கங்களில் 19ஆம் நூற்றாண்டு வரை இடம்பெறவே இல்லை.

ஆங்கிலேய வரலாற்று ஆய்வாளர்களான வில்லியம் ஜோன்ஸ், ஜேம்ஸ் பிரின்செப், அலெக்ஸாண்டர் கன்னிங்ஹாம் போன்றவர்கள் வரலாற்று ஆய்வுகள் மூலம் கண்டுபிடித்த வரலாற்றுச் சான்றுகள்தான் மாமன்னர் அசோகரின் சிறப்புகளை வெளி உலகிற்குக் கொண்டு வந்தன. இதன் அடிப்படையில் சார்லஸ் ஆலன் எனும் ஆங்கிலேய எழுத்தாளர் அசோகர் குறித்த அனைத்து வரலாற்று ஆவணங்களையும் சேகரித்துத் தொகுத்து நூலாக வெளியிட்டார். அந்த நூலின் பெயர் **'The Search for the India's Lost Emperor'** அதற்குப் பிறகு பல ஆய்வாளர்கள் தங்கள் ஆய்வுகள் மூலம் அசோகரின் பொற்கால ஆட்சி குறித்த செய்திகளை வெளிக்கொணர்ந்தனர். இதற்கான சான்றுகள் சாஞ்சி ஸ்தூபியிலும், சாரநாத் கற்றூணிலும் காணப்படுகின்றன. இவை அசோகரின் பெருமையை நமக்கு எடுத்துச் சொல்லுகின்றன.

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக:

1. பழங்கால மனிதன் தனது உணவைச் சேகரிக்க மேற்கொண்ட நடவடிக்கை

(அ) வணிகம்

(ஆ) வேட்டையாடுதல்

(இ) ஓவியம் வரைதல்

(ஈ) விலங்குகளை வளர்த்தல்

கூற்றையும் காரணத்தையும் பொருத்துக. சரியான விடையைக் குறியிட்டுக் காட்டுக:

1. கூற்று: பழைய கற்கால மனிதர்கள் வேட்டையாடச் செல்லும்போது நாய்களை உடன் அழைத்துச் சென்றனர்.

காரணம்: குகைகளில் பழைய கற்கால மனிதன் தங்கியிருந்த போது, விலங்குகள் வருவதை நாய்கள் தமது மோப்ப சக்தியினால் அறிந்து அவனுக்கு உணர்த்தின.

(அ) கூற்று சரி, காரணம் தவறு.

(ஆ) கூற்று சரி, கூற்றுக்கான காரணமும் சரி

(இ) கூற்று தவறு, காரணம் கரி

(ஈ) கூற்று தவறு, காரணமும் தவறு

2. பண்டைய காலத்தில் வாழ்ந்த மனிதர்கள் பயன்படுத்திய பொருள்கள் அகழாய்வுகள் மூலமாகத் தோண்டியெடுக்கப்பட்டுள்ளன. அப்பொருள்கள் அக்கால மக்களின் வாழ்க்கை முறை பற்றி அறிந்து கொள்ளப் பாதுகாக்கப்படுகின்றன. இக்கூற்றுடன் தொடர்புடையது எது?

(அ) அருங்காட்சியகங்கள்

(ஆ) புதைபொருள்படிமங்கள்

(இ) கற்கருவிகள்

(ஈ) எலும்புகள்

தவறான இணையைக் கண்டறி:

1. பழைய கற்காலம் – அ. கற்கருவிகள்

2. பாறை ஓவியங்கள் – ஆ. குகைச் சுவர்கள்

3. செப்புத் தகடுகள் – இ. ஒரு வரலாற்று ஆதாரம்

4. பூனைகள் – ஈ. முதலில் பழக்கப்படுத்தப்பட்ட விலங்கு

மற்ற தொடர்களிலிருந்து வேறுபட்ட ஒன்றைக் கண்டுபிடி:

(அ) பாறைகள் மற்றும் குகைகளில் ஓவியங்கள் வரையப்பட்டிருந்தன.

(ஆ) வேட்டையாடுதலை குறிப்பதாக ஓவியங்கள் இருந்தன.

(இ) பழங்கால மனிதன் தனது குடும்ப உறுப்பினர்களுக்கு வேட்டையாடுதலை எடுத்துரைப்பதற்காக வரைந்திருக்கலாம்.

(ஈ) பல வண்ணங்களில் ஓவியங்கள் வரையப்பட்டிருந்தன.

கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புக:

1. பழைய கற்கால மனிதன் பெரும்பாலும் வாழ்ந்த இடங்கள் ___________

2. வரலாற்றின் தந்தை ____________

3. பழைய கற்கால மனிதன் பழக்கிய முதல் விலங்கு ___________

4. கல்வெட்டுகள் ___________ ஆதாரங்கள் ஆகும்.

5. அசோகச் சக்கரத்தில் ____________ ஆரக்கால்கள் உள்ளன.

சரியா, தவறா எனக் கூறுக:

1. பழைய கற்காலத்தைச் சேர்ந்த கற்கருவிகள் சென்னைக்கு அருகில் உள்ள அத்திரம்பாக்கத்தில் கிடைத்துள்ளன.

2. பழங்கால மனிதர்கள் பயன்படுத்திய பொருள்கள் தொல்லியல் துறையினரால் அருங்காட்சியத்தில் பாதுகாக்கப்படுகின்றன.

3. அசோகரது காலத்தில் புத்த சமயம் நாடு முழுவதும் பரவியது.

பொருத்துக:

1. பாறை ஓவியங்கள் – அ. செப்பேடுகள்

2. எழுதப்பட்டப் பதிவுகள் – ஆ. மிகவும் புகழ்பெற்ற அரசர்

3. அசோகர் – இ. தேவாரம்

4. மதச் சார்புள்ள இலக்கியம் – ஈ. வாழ்க்கை முறையைப் புரிந்து கொள்வதற்கு உதவுகிறது.

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக: (விடைகள்)

1. வேட்டையாடுதல்

கூற்றையும் காரணத்தையும் பொருத்துக. சரியான விடையைக் குறியிட்டுக் காட்டுக:

1. கூற்று சரி, கூற்றுக்கான காரணமும் சரி

2. அருங்காட்சியகங்கள்

தவறான இணையைக் கண்டுபிடி:

ஈ) பூனைகள் – iv) முதலில் பழக்கப்படுத்தப்பட்ட விலங்கு

மற்ற தொடர்களிலிருந்து வேறுபட்ட ஒன்றைக் கண்டுபிடி:

இ) பழங்கால மனிதன் தனது குடும்ப உறுப்பினர்களுக்கு வேட்டையாடுதலை எடுத்துரைப்பதற்காக வரைந்திருக்கலாம்.

கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புக: (விடைகள்)

1. குகைகள் 2. ஹெரோடோடஸ் 3. நாய் 4. தொல்பொருள் 5. (24)

சரியா? தவறா? (விடைகள்)

1. சரி

2. சரி

3. சரி

பொருத்துக: (விடைகள்)

1. பாறை ஓவியங்கள் – வாழ்க்கை முறையைப் புரிந்து கொள்வதற்கு உதவுகிறது

2. எழுதப்பட்டப் பதிவுகள் – செப்பேடுகள்

3. அசோகர் – மிகவும் புகழ்பெற்ற அரசர்

4. மதச் சார்புள்ள இலக்கியம் – தேவாரம்

6th Social Science Lesson 2

2] மனிதர்களின் பரிணாம வளர்ச்சி

உங்களுக்குத் தெரியுமா?

மனிதர்கள் பரிணாம வளர்ச்சி அடைந்த கதையைத் தொல்லியல், மானுடவியல் ஆகியவற்றின் உதவியுடன் நாம் அறிவியல் நோக்கில் பயில முடியும்.

வரலாற்றுக்கு முந்தைய கால மனிதர்களையும் அவர்கள் பயன்படுத்திய பொருள்களையும் பற்றிப் படிப்பது தொல்லியல் ஆகும். தொல்லியல் ஆய்விற்கு முக்கிய ஆதாரமாக அகழ்வாராய்ச்சிப் பொருள்கள் உதவுகின்றன.

குகையில் வாழ கற்றுக் கொண்ட குரோமேக்னான்ஸ் மனிதர்கள் பிரான்சில் உள்ள லாஸ்காஸ் என்னுமிடத்தில் உள்ள குகைகளில் வாழ்ந்ததற்கான தொல்லியல் சான்றுகள் கிடைத்துள்ளன. இவர்களிடம் இறந்தவர்களை புதைக்கும் பழக்கம் இருந்தது.

மானுடவியல் (anthropology) மனிதர்கள் மற்றும் அவர்களின் பரிணாம வளர்ச்சியைப் பற்றி படிப்பது மானுடவியல் ஆகும்.

மானுடவியல் என்னும் சொல் இரண்டு கிரேக்க வார்த்தையிலிருந்து பெறப்பட்டது. Anthropology என்பதன் பொருள் மனிதன். Logos என்பதன் பொருள் எண்ணங்கள் அல்லது காரணம். மானுடவியல் ஆய்வாளர்கள், மனித குலத்தின் வளர்ச்சியையும், நடத்தையையும் ஆராய்ந்து மனிதனின் கலாச்சார மற்றும் சமூக நிகழ்வுகள் பற்றிய முழு விளக்கத்தையும் அடைவதற்கு முயல்கின்றனர்.

மனிதர்களும் அவர்களது வாழ்விடங்களும்:

1. ஆஸ்ட்ரலோபிதிகஸ் – கிழக்கு ஆப்பிரிக்கா

2. ஹோமோ ஹேபிலிஸ் – தென் ஆப்பிரிக்கா

3. ஹோமோ எரக்டஸ் – ஆப்பிரிக்கா மற்றும் ஆசியா

4. நியாண்டர்தால் – யூரேசியா (ஐரோப்பா மற்றும் ஆசியா)

5. குரோமேக்னான்ஸ் – பிரான்ஸ்

6. பீகிங் மனிதன் – சீனா

7. ஹோமோ சேப்பியன்ஸ் – ஆப்பிரிக்கா

8. ஹைடல்பர்க் மனிதன் – லண்டன்

செதுக்கும் கலை: ஒரு கல்லினை அடியில் வைத்துக் கூர்மையான மற்றொரு கல்லினால் அதனைத் தட்டிச் செதுக்குதல். ஒரு கற்கருவியை உருவாக்க இரு கற்கள்

எடுத்துக்கொள்ளப்பட்டன. ஒரு கல்லில் உள்ள சீரற்ற பகுதிகளை நீக்கவும் அதைக் கூர்மையான கருவியாக்கவும் இன்னொரு கல் சுத்தியல் போல பயன்படுத்தப்பட்டது. தீப்பெட்டியைப் பயன்படுத்தாமல் நெருப்பை உருவாக்கும் பழக்கம் நீலகிரி மாவட்டத்தில் உள்ள சில கிராமங்களில் இன்றைக்கும் உள்ளது. வரலாற்றுக்கு முந்தைய காலத்தில் மனிதர்கள் குகைகளில் வசித்தார்கள். அவர்கள் அன்றாட நிகழ்வுகளை ஓவியங்களில் சித்தரித்தார்கள். பெரும்பாலும் விலங்குகளின் ஓவியங்களே வரையப்பட்டன.

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக:

1. பரிணாமத்தின் வழிமுறை ___________

(அ) நேரடியானது

(ஆ) மறைமுகமானது

(இ) படிப்படியானது

(ஈ) விரைவானது

2. தான்சானியா ____________ கண்டத்தில் உள்ளது.

(அ) ஆசியா

(ஆ) ஆப்பிரிக்கா

(இ) அமெரிக்கா

(ஈ) ஐரோப்பா

கூற்றுக்கான காரணத்தைப் பொருத்துக. சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடு:

1. கூற்று: உலகின் வெவ்வேறு பகுதிகளுக்கு இடம் பெயர்ந்த மனிதர்களின் உடலமைப்பிலும் நிறத்திலும் காலப்போக்கில் மாற்றங்கள் ஏற்பட்டன.

காரணம்: தட்பவெப்ப நிலை மாற்றமே.

(அ) கூற்று சரி.

(ஆ) காரணம் தவறு

(இ) கூற்றும் காரணமும் சரி

(ஈ) கூற்றும் காரணமும் தவறானவை.

சரியான இணையைக் கண்டறி:

அ. ஆஸ்ட்ரலோபிதிகஸ் – இரு கால்களால் நடப்பது

ஆ. ஹோமோ ஹேபிலிஸ் – நிமிர்ந்து நின்ற மனிதன்

இ. ஹோமோ எரக்டஸ் – சிந்திக்கும் மனிதன்

ஈ. ஹோமோ சேப்பியன்ஸ் – முகத்தின் முன்பக்க நீட்சி குறைந்து காணப்படுவது

கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புக:

1. தான்சானியாவில் காணப்பட்ட தொடக்க கால மனிதர்களின் காலடித்தடங்களை __________ உலகின் பார்வைக்குக் கொண்டு வந்தார்கள்.

2. பல மில்லியன் ஆண்டுகளுக்கு முன்னால், நம் முன்னோர்கள் ___________ வாழ்க்கை வாழ்ந்தார்கள்.

3. பழங்கால மனிதர்களின் முதன்மையான தொழில்கள் ____________ மற்றும் ____________ ஆகும்.

4. _____________ கண்டுபிடிக்கப்பட்ட நிகழ்வு விவசாயத்தை எளிதாக்கியது.

5. பாறை ஓவியங்கள் நீலகிரி மாவட்டத்தில் உள்ள _____________ என்னுமிடத்தில் காணப்படுகின்றன.

சரியா, தவறா எனக் கூறுக:

1. நாணயங்களை ஆராய்வதற்கான துறை மானுடவியல் ஆகும்.

2. ஹோமோ எரக்டஸ் மனிதர்களுக்கு நெருப்பு குறித்த அறிவு இருந்தது.

3. மனிதர்களின் முதல் அறிவியல் கண்டுபிடிப்பு சக்கரம் ஆகும்.

4. மனிதர்களால் பழக்கப்படுத்தப்பட்ட முதல் விலங்கு ஆடு.

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக: (விடைகள்)

1. படிப்படியானது 2. ஆப்பிரிக்கா

கூற்றுக்கான காரணத்தைப் பொருத்துக. சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடு: (விடை)

1. கூற்றுக்குப் பொருத்தமான காரணம் தரப்பட்டுள்ளது.

சரியான இணையைக் கண்டுபிடி: (விடை)

அ) ஆஸ்ட்ரலோபிதிகஸ்

கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புக: (விடைகள்)

1. மானுடவியல் ஆய்வாளர்கள் 2. நாடோடி

3. வேட்டையாடுதல், உணவைச் சேகரித்தல்

4. கலப்பை 5. கரிக்கையூர்

சரியா? தவறா? (விடை)

1. தவறு

2. சரி

3. சரி

4. தவறு

சரியான விடை: மனிதர்களால் பழக்கப்படுத்தப்பட்ட முதல் விலங்கு நாய்.

6th Social Science Lesson 3

3] சிந்துவெளி நாகரிகம்

உங்களுக்குத் தெரியுமா?

நாகரிகம் என்ற சொல் பண்டைய லத்தீன் மொழிச் சொல்லான "சிவிஸ்" (CIVICS) என்பதிலிருந்து வந்தது. இதன் பொருள் "நகரம்" ஆகும்.

தொல்லியலாளர்கள் எவ்வாறு புதையுண்ட நகரத்தைக் கண்டு பிடிக்கிறார்கள்?

அகழ்வாராய்ச்சியாளர்கள் செங்கற்கள், கற்கள், உடைந்த பானை ஓடுகள் போன்றவற்றை ஆராய்ந்து அவை பயன்படுத்தப்பட்ட காலத்தை அறிந்து கொள்கிறார்கள். பண்டைய இலக்கிய ஆதாரங்களைப் பயன்படுத்துகின்றனர். வான் வழிப் புகைப்படங்கள் மூலம் புதையுண்ட நகரங்கள் மற்றும் இடங்களின் மேற்பரப்பைக் கண்டறிந்து கொள்கிறார்கள். நிலத்தடியை ஆய்வு செய்ய காந்தப்புல வருடியை (Magnetic scanner) பயன்படுத்துகின்றனர். எஞ்சிய தொல்பொருள்கள் புதையுண்டு இருக்கின்றனவா இல்லையா என்பதை ரேடார் கருவி மூலம் அறிய முடியும். (தொலை நுண்ணுணர்வு முறை)

இந்தியத் தொல்லியல் துறை – ASI (Archaelogical Survey of India)

1861ஆம் ஆண்டு அலெக்ஸாண்டர் கன்னிங்ஹாம் என்ற நிலஅளவையாளர் உதவியுடன் நிறுவப்பட்டது. இதன் தலைமையகம் புது தில்லியில் உள்ளது.

வெண்கலக் காலம் என்பது, மக்கள் வெண்கலத்தாலான பொருள்களைப் பயன்படுத்திய காலம் ஆகும்.

மெஹர்கர் – சிந்து வெளி நாகரிகத்துக்கு முன்னோடி: மெஹர்கர் புதிய கற்கால மக்கள் வாழ்ந்த ஓர் இடம் ஆகும். இது பாகிஸ்தான் நாட்டில் பலுச்சிஸ்தான் மாநிலத்தில் போலன் ஆற்றுப் பள்ளத்தாக்கில் அமைந்துள்ளது. இது தொடக்க கால மனிதர்கள் வாழ்ந்ததாகக் கண்டறியப்பட்ட இடங்களுள் ஒன்று. மக்கள் வேளாண்மையிலும், கால்நடை வளர்ப்பிலும் ஈடுபட்டதற்கான சான்று இங்கு கிடைத்துள்ளது. கி. மு. (பொ. ஆ. மு) 7000–ஐ ஒட்டிய காலத்திலேயே மெஹெர்கரில் நாகரிகத்துக்கு முந்தைய வாழ்க்கை நிலவியதற்கான தொல்லியல் சான்றுகள் கண்டுபிடிக்கப்பட்டுள்ளன.

செங்கற்களால் கட்டப்பட்ட சுவர்களைக் கொண்ட தானியக் களஞ்சியம் ஒன்று ஹரியானா மாநிலத்தில் உள்ள ராகிகர்கியில் கண்டுபிடிக்கப்பட்டுள்ளது. இது முதிர்ச்சியடைந்த ஹரப்பா காலத்தைச் சார்ந்தது.

மனிதர்களால் முதன் முதலில் கண்டு பிடிக்கப்பட்ட மற்றும் பயன்படுத்தப்பட்ட உலோகம் – செம்பு.

மொகஞ்ச–தாரோவில் வெண்கலத்தால் ஆன இந்த சிறிய பெண் சிலை கிடைத்தது. "நடன மாது" என்று குறிப்பிடப்படுகிற இந்தச் சிலையைப் பார்த்த சர் ஜான் மார்ஷல் "முதலில் இந்தச் சிலையை நான் பார்த்த பொழுது இரு வரலாற்றிற்கு முந்தைய காலத்தின் உருவாக்க முறையைச் சார்ந்தது என்று நம்புவதற்குக் கடினமாக இருந்தது. ஏனெனில் இதுபோன்று உருவாக்கம் பண்டைய மக்களுக்கு கிரேக்க காலம் வரை தெரியவில்லை. இவை ஏறத்தாழ 3000 ஆண்டுகளுக்கு முற்பட்டதாக இருக்கலாம் என நினைத்தேன். இச்சிலைகள் அக்காலகட்டத்துக்கு உரியதாகவே இருந்தன" என்றார்

கே. வி. டி (கொற்கை–வஞ்சி–தொண்டி) வளாகம்: பாகிஸ்தானில் இன்றும் கொற்கை, வஞ்சி, தொண்டி, மத்ரை, உறை, கூடல்கர் என்ற பெயர் கொண்ட இடங்கள் உள்ளன. கொற்கை, பூம்புகார் போன்ற சங்க கால நகரங்கள் மற்றும் துறைமுகங்களின் பெயர்களுடன் உள்ள இடங்கள் ஆப்கானிஸ்தானில் உள்ளன ஆறுகளான காவ்ரி, பொருண்ஸ் மற்றும் பாகிஸ்தானில் உள்ள ஆறுகளான காவிரி வாலா மற்றும் பொருனை ஆகிய பெயர்கள் தமிழ்ச்சொற்களை முழுமையாகப் பிரதிபலிக்கின்றன.

சிந்துவெளி நாகரிகத்தின் மறைந்த பொக்கிஷங்கள்: பழங்கால எழுத்துக்களைப் படிப்பதன் மூலம் அக்கால நாகரிகத்தை நாம் அறிந்துகொள்ளலாம். ஆனால் சிந்துவெளி எழுத்துகளை இன்று வரை நம்மால் புரிந்து கொள்ள முடியவில்லை. எனவே, சிந்துவெளி மக்களின் வாழ்க்கை முறையை அறிவதற்கு வேறு ஏதாவது சான்றுகளையே நாம் நோக்க வேண்டி உள்ளது.

உடை: பொதுவாக பருத்தி ஆடைகளே பயன்பாட்டில் இருந்தன. அங்கு கண்டுபிடிக்கப்பட்ட நூலைச் சுற்றி வைப்பதற்கான சுழல் அச்சுக்கள் மூலம் அவர்கள் நூற்கவும் செய்திருக்கின்றனர் என்று தெரிகிறது. கம்பளி ஆடைகளும் உபயோகப்படுத்தப்பட்டன.

அன்பும் அமைதியும்: குடியிருப்புகள் தரைமட்டத்திலிருந்து நன்கு உயர்த்தப்பட்ட தளங்களில் கட்டப்பட்டிருந்தன. சிந்துவெளி மக்கள் அமைதியான வாழ்க்கை வாழ்ந்திருப்பதாகவே தோன்றுகிறது. ஏனென்றால் அவர்களிடம் படை இருந்ததற்கான எந்த ஆதாரமும் இல்லை. மேலும் சில ஆயுதங்கள் மட்டுமே அங்கிருந்து கிடைத்துள்ளன. அவர்கள் தங்களின் மேம்பட்ட நிலையை அவர்களுடைய ஆடைகள், விலைமதிப்பற்ற நகைகள் மற்றும் மேம்பட்ட நகர வாழ்க்கை மூலம் வெளிப்படுத்தினர்.

அணிகலன்கள்: ஆண், பெண் இருபாலரும் ஆபரணங்களை விரும்பி அணிந்திருக்கின்றனர். கழுத்தணிகள், கையணிகள், வளையல்கள், மோதிரங்கள், காதணிகள் மற்றும் காலணிகள் முதலியவற்றையும் அணிந்தனர். தங்கம், வெள்ளி, தந்தம், சங்கு, செம்பு, சுடுமண் மற்றும் விலையுயர்ந்த கற்களால் அணிகலன்கள் செய்யப்பட்டிருந்தன.

சிந்துவெளி மக்கள் இரும்பு மற்றும் குதிரையை அறிந்திருக்கவில்லை.

சிந்துவெளி மக்கள் ஆபரணம் செய்ய சிவப்பு நிற மணிக்கற்களைப் (carnelian) பயன்படுத்தினர்.

கலைத்திறன்: பொம்மை வண்டிகள், தலையையும், கால்களையும் அசைக்கக்கூடிய பசுபொம்மைகள், களிமண் பந்துகள், சிறிய பொம்மைகள், சிறிய களிமண் குரங்கு,

சுடுமண் பொம்மைகள், கொட்டைகளைக் கொறிக்கும் அணில் பொம்மைகள், மண்ணால் ஆன நாய்கள், நடனமாடும் ஆண் பொம்மை போன்றவையும் கிடைத்துள்ளன. சுடுமண்ணால் செய்யப்பட்ட பல்வேறு வகையான பொம்மைகள் மக்களின் விளையாட்டு மற்றும் பொழுதுபோக்கு ஆர்வத்தைக் காட்டுகின்றன.

மொகஞ்ச–தாரோவில் தொல்பொருள் ஆராய்ச்சி நடைபெறும் இடம் உலகப் பாரம்பரியத் தளமாக யுனெஸ்கோ அமைப்பால் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டுள்ளது.

முதல் எழுத்து வடிவம் சுமேரியர்களால் உருவாக்கப்பட்டது.

<u>கதிரியக்க கார்பன் வயதுக்கணிப்பு முறை – தொல்லியல் ஆய்வாளர்களுக்கான தரப்படுத்தப்பட்ட முறை:</u> கார்பனின் கதிரியக்க ஐசோடோப் ஆன கார்பன்$_{14}$ ஐப் பயனப்டுத்தி, ஒரு பொருளின் வயதை அறியும் முறை கதிரியக்க கார்பன் முறை அல்லது கார்பன்$_{14}$(C_{14}) முறை என்று அழைக்கப்படுகிறது.

<u>சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக:</u>

1. சிந்துவெளி மக்கள் எந்த உலோகங்களைப் பற்றி அறிந்திருந்தனர்?

(அ) செம்பு, வெண்கலம், வெள்ளி, தங்கம்

(ஆ) செம்பு, வெள்ளி, இரும்பு, வெண்கலம்

(இ) செம்பு, தங்கம், இரும்பு, வெள்ளி

(ஈ) செம்பு, வெள்ளி, இரும்பு, தங்கம்

2. சிந்து வெளி நாகரிகம் எக்காலத்தைச் சார்ந்தது

(அ) பழைய கற்காலம்

(ஆ) இடைக்கற்காலம்

(இ) புதிய கற்காலம்

(ஈ) உலோக காலம்

3. ஆற்றங்கரைகள் "நாகரிகத்தொட்டில்கள்" என அழைக்கப்படக் காரணம்

(அ) மண் மிகவும் வளமானதால்

(ஆ) சீரான கால நிலை நிலவுவதால்

(இ) போக்குவரத்திற்குப் பயனுள்ளதாக இருப்பதால்

(ஈ) பெரும்பாலான நாகரிகங்கள் ஆற்றின் கரைகளில் தோன்றியதால்

<u>கூற்றைக் காரணத்தோடு பொருத்துக. சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடு.</u>

1. கூற்று: ஹரப்பா நாகரிகம் ஒரு நகர நாகரிகம் எனலாம்.

காரணம்: திட்டமிடப்பட்ட நகர அமைப்பு, மேம்பட்ட கழிவு நீர் அமைப்பு.

(அ) கூற்றும் காரணமும் சரி

(ஆ) கூற்று தவறு, காரணம் சரி

(இ) கூற்று சரி, காரணம் தவறு

(ஈ) கூற்றும் காரணமும் தவறு

2. கூற்று – ஹரப்பா நாகரிகம் வெண்கல காலத்தைச் சார்ந்தது.

காரணம்: ஹரப்பா மக்களுக்கு இரும்பின் பயன் தெரியாது.

(அ) கூற்றும் காரணமும் சரி

(ஆ) கூற்று தவறு, காரணம் சரி

(இ) கூற்று சரியானது, ஆனால் அதற்கான காரணம் தவறானது

(ஈ) கூற்று மற்றும் காரணம் தவறானவை

3. கூற்று: ஹரப்பா மக்களின் பொறியியல் திறன் குறிப்பிடத் தக்கது.

காரணம்: கடலின் அலைகள், ஓதங்கள் நீரோட்டத்தைக் கணித்த பின் கப்பல் கட்டும் தளத்தைக் கட்டியிருப்பது.

அ. கூற்றும் காரணமும். சரி

ஆ. கூற்று தவறானது, காரணம் சரியானது.

இ. கூற்று சரியானது, ஆனால் அதற்கான காரணம் தவறானது

ஈ. கூற்று மற்றும் காரணம் தவறானவை.

<u>கீழே கூறப்பட்டுள்ள மொகஞ்ச–தாரோவை பற்றிய கூற்றுகளில் எவை சரியானவை?</u>

அ. தங்க ஆபரணங்கள் பற்றித் தெரியவில்லை.

ஆ. வீடுகள் சுட்ட செங்கற்களால் கட்டப்பட்டன.

இ. கருவிகள் இரும்பினால் செய்யப்பட்டன.

ஈ. பெருங்குளம் நீர் கசியாமல் இருப்பதற்காக பல அடுக்குகளால் இயற்கை தார் கொண்டு பூசப்பட்டன.

<u>கீழ்காணும் கூற்றை ஆராய்க:</u>

அ. நகரங்கள், தெருக்களின் வடிவமைப்பு மற்றும் செங்கல் அளவுகள் ஆகியவற்றில் சீரான தன்மை.

ஆ. ஒரு விரிவான மற்றும் நன்கு வடிவமைக்கப்பட்ட வடிகால் அமைப்பு

இ. தானியக் களஞ்சியம் ஹரப்பா நகரங்களில் முக்கியமான பகுதியாக விளங்கியது.

மேலே கூறப்பட்ட கூற்றுகளில் எது / எவை சரியானவை?

(அ) 1 & 2

(ஆ) 1 & 3

(இ) 2 & 3

(ஈ) அனைத்தும் சரி

<u>பொருந்தாததை வட்டமிடு:</u>

காளைகள், ஆடுகள், எருதுகள், பன்றிகள், குதிரைகள்.

<u>தவறான இணையைத் தேர்ந்தெடு:</u>

1. ASI – அ. ஜான் மார்ஷல்

2. கோட்டை – ஆ. தானியக்களஞ்சியம்

3. லோத்தல் – இ. கப்பல் கட்டும் தளம்

4. ஹரப்பா நாகரிகம் – ஈ. காவிரி ஆறு

<u>கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புக:</u>

1. __________ மிகப் பழமையான நாகரிகம்.

2. இந்தியாவின் தொல்லியல் ஆய்வுத் துறை ____________ என்ற நில அளவையாளர் உதவியுடன் தொடங்கப்பட்டது.

3. ____________ தானியங்கள் சேகரித்து வைக்கப் பயன்பட்டது.

4. மக்கள் குழுக்களாகச் சேர்ந்து ___________ தை உருவாக்குகிறார்கள்.

<u>சரியா, தவறா எனக் கூறுக:</u>

1. மெஹர்கர் புதிய கற்கால மக்கள் வாழ்ந்த ஓர் இடமாகும்.

2. இந்தியாவின் தொல்பொருள் ஆய்வியல் துறை தொல்பொருள் ஆராய்ச்சிக்கும், நாட்டின் கலாச்சார நினைவுச் சின்னங்களின் பாதுகாப்பிற்கும் பொறுப்பானது.

3. தானியக் களஞ்சியம் தானியங்களைச் சேகரித்து வைப்பதற்காகப் பயன்படுத்தப்பட்டது.

4. முதல் எழுத்துவடிவம் சீனர்களால் உருவாக்கப்பட்டது.

<u>பொருத்துக:</u>

1. மொகஞ்ச–தாரோ – அ. மேடான பகுதி

2. வெண்கலம் – ஆ. சிவப்பு மணிக்கல்

3. கோட்டை – இ. உலோகக் கலவை

4. கார்னிலியன் – ஈ. இறந்தோர் மேடு

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக: (விடைகள்)

1. செம்பு, வெண்கலம், வெள்ளி, தங்கம் 2. உலோக காலம்

3. பெரும்பாலான நாகரிகங்கள் ஆற்றின் கரைகளில் தோன்றியதால்

கூற்றைக் காரணத்தோடு பொருத்துக. சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடு:

1. கூற்றும் காரணமும் சரி

2. கூற்று சரியானது, ஆனால் அதற்கான காரணம் தவறானது.

3. கூற்று மற்றும் காரணம் தவறானவை

4. பெருங்குளம் நீர் கசியாமல் இருப்பதற்காக பல அடுக்குகளால் இயற்கை தார் கொண்டு பூசப்பட்டன.

5. அனைத்தும் சரி

6. குதிரைகள்

7. ஹரப்பா நாகரிகம் – காவிரி ஆறு

கோடிட்ட இடத்தை நிரப்புக: (விடைகள்)

1. ஹரப்பா 2. அலெக்ஸாண்டர் கன்னிங்ஹாம் 3. தானிய களஞ்சியம் 4. சமுதாயம்

சரியா? தவறா? (விடைகள்)

1. சரி

2. சரி

3. சரி

4. தவறு

சரியான விடை: முதல் எழுத்து வடிவம் சுமேரியர்களால் உருவாக்கப்பட்டது.

பொருத்துக: (விடைகள்)

1. மொஹஞ்ச–தாரோ – இறந்தோர் மேடு

2. வெண்கலம் – உலோகக் கலவை

3. கோட்டை – மேடான பகுதி

4. கார்னிலியன் – சிவப்பு மணிக்கல்

6th Social Science Lesson 4

4] தமிழ்நாட்டின் பண்டைய நகரங்கள்

<u>உங்களுக்குத் தெரியுமா?</u>

உலகின் மிகத் தொன்மையான நாகரிகம் மெசபடோமியா நாகரிகம். இது 6500 ஆண்டுகளுக்கு முற்பட்டது.

<u>தூங்கா நகரம்:</u> நாளங்காடி, அல்லங்காடி என்ற இரண்டு வகை அங்காடிகள் மதுரையில் இருந்தன. நாளங்காடி என்பது பகல் பொழுதியலான அங்காடியாகும். அல்லங்காடி என்பது இரவு நேரத்து அங்காடியாகும். இரவு–பகல் வேறுபாடு இல்லாமல் உயிர்ப்புள்ள நகரமாக மதுரை விளங்கியதால் தூங்கா நகரம் என்று அழைக்கப்பட்டது.

பெண்கள் எந்த விதப் பயமும் இன்றி இரவு நேரத்தில் அல்லங்காடியில் பொருள்களை வாங்கிச் சென்றனர். அந்த அளவிற்குப் பாதுகாப்பானதாக மதுரை நகர் விளங்கியது.

புகார்– துறைமுக நகரம், மதுரை–வணிக நகரம், காஞ்சி–கல்வி நகரம் ஆகும்.

சேர நாடு–கோவை, நீலகிரி, கரூர், கன்னியாகுமரி மற்றும் இன்றைய கேரள மாநிலத்தின் பகுதிகள்.

சோழநாடு–தஞ்சை, திருவாரூர், நாகை, திருச்சி, புதுக்கோட்டை மாவட்டங்கள்.

பாண்டிய நாடு–மதுரை, இராமநாதபுரம், சிவகங்கை, தூத்துக்குடி, திருநெல்வேலி உள்ளிட்ட தென் மாவட்டங்கள்.

தொண்டை நாடு–காஞ்சிபுரம், திருவள்ளுர், தருமபுரி, திருவண்ணாமலை, வேலூர், மற்றும் விழுப்புரம் மாவட்டத்தின் வடக்குப்பகுதி.

சோழ நாடு–சோறுடைத்து, பாண்டிய நாடு–முத்துடைத்து, சேர நாடு–வேழமுடைத்து, தொண்டை நாடு–சான்றோருடைத்து.

<u>சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக:</u>

1. 6500 ஆண்டுகளுக்கும் பழமையான நாகரிகத்தின் நகரம்

(அ) ஈராக்

(ஆ) சிந்துவெளி

(இ) தமிழகம்

(ஈ) தொண்டை மண்டலம்

2. இவற்றுள் எது தமிழக நகரம்?

(அ) ஈராக்

(ஆ) ஹரப்பா

(இ) மொகஞ்ச–தாரோ

(ஈ) காஞ்சிபுரம்

3. வங்காள விரிகுடாவுடன் தொடர்பில்லாத நகரம்

(அ) பூம்புகார்

(ஆ) தொண்டி

(இ) கொற்கை

(ஈ) காஞ்சிபுரம்

4. தமிழர்களின் நீர்மேலாண்மையை விளக்குவது.

i) கல்லணை ii) காஞ்சிபுர ஏரிகள் iii) பராக்கிரம பாண்டியன் ஏரி iv) காவிரி ஆறு

(அ) i மட்டும் சரி

(ஆ) ii மட்டும் சரி

(இ) iii மட்டும் சரி

(ஈ) i மற்றும் ii சரி

5. பின்வருவனவற்றுள் எது தொன்மையான நகரமல்ல?

(அ) மதுரை

(ஆ) காஞ்சிபுரம்

(இ) பூம்புகார்

(ஈ) சென்னை

6. கீழடி அகழாய்வுகளுடன் தொடர்புடைய நகரம்

(அ) மதுரை

(ஆ) காஞ்சிபுரம்

(இ) பூம்புகார்

(ஈ) ஹரப்பா

<u>கூற்றுக்கான காரணத்தை ஆராய்ந்து சரியான விடையைத்தேர்ந்தெடு:</u>

1. கூற்று: பூம்புகார் நகரத்திலிருந்து அண்டை நாடுகளுக்கு ஏற்றுமதியும், இறக்குமதியும் நடைபெற்றது.

காரணம்: வங்காள விரிகுடா கடல் போக்குவரத்திற்கு ஏதுவாக அமைந்ததால் அண்டைய நாடுகளுடன் வணிகம் சிறப்புற்றிருந்தது.

(அ) கூற்று சரி; காரணம் தவறு.

(ஆ) கூற்று சரி; கூற்றுக்கான காரணமும் சரி.

(இ) கூற்று தவறு; காரணம் சரி

(ஈ) கூற்று தவறு; காரணம் தவறு

2. i) திருநாவுக்கரசர், "கல்வியில் கரையில" எனக் குறிப்பிட்ட நகரம் காஞ்சிபுரம்.

ii) இந்தியாவின் ஏழு புனிதத் தலங்களுள் ஒன்று என யுவான்சுவாங் குறிப்பிட்டது காஞ்சிபுரம்.

iii) நகரங்களுள் சிறந்தது காஞ்சிபுரம் என காளிதாசர் குறிப்பிட்டுள்ளார்.

(அ) i மட்டும் சரி

(ஆ) ii மட்டும் சரி

(இ) iii மட்டும் சரி

(ஈ) அனைத்தும் சரி

<u>3. சரியான தொடரைக் கண்டறிக:</u>

(அ) நாளங்காடி என்பது இரவு நேரக் கடை.

(ஆ) அல்லங்காடி என்பது பகல் நேரக் கடை

(இ) ரோமானிய நாட்டு நாணயம் தயாரித்த தொழிற்சாலை கிடைத்தது பூம்புகார்.

(ஈ) கொற்கை அருகில் உள்ள உவரியில் இருந்து முத்து ஏற்றுமதி செய்யப்பட்டது.

<u>4. தவறான தொடரைக் கண்டறிக:</u>

(அ) மெகஸ்தனிஸ் தன்னுடைய பயணக் குறிப்புகளில் மதுரையைப் பற்றிக் குறிப்பிட்டுள்ளார்.

(ஆ) யுவான் சுவாங் தமிழ்நாட்டு நகரான காஞ்சிபுரத்திற்கு வந்தார்.

(இ) கோவலனும், கண்ணகியும் காஞ்சிபுரத்தில் வாழ்ந்தனர்.

(ஈ) ஈராக் நகரம் பட்டினப்பாலையில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

<u>5. சரியான இணையைக் கண்டறிக:</u>

(அ) கூடல் நகர் – பூம்புகார்

(ஆ) தூங்கா நகரம் – ஹரப்பா

(இ) கல்வி நகரம் – மதுரை

(ஈ) கோயில்களின் நகரம் – காஞ்சிபுரம்

<u>தவறான இணையைக் கண்டறிக:</u>

(அ) வட மலை – தங்கம்

(ஆ) மேற்கு மலை – சந்தனம்

(இ) தென்கடல் – முத்து

(ஈ) கீழ்கடல் – அகில்

<u>கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புக:</u>

1. கைலாசநாதர் ஆலயத்தைக் கட்டியவர் ____________

2. கோயில்களின் நகரம் என அழைக்கப்படுவது ____________

3. மாசாத்துவன் எனும் பெயர் தரும் பொருள் ___________

சரியா, தவறா எனக் கூறுக:

1. பூம்புகாரில் நடைபெற்ற அண்டைநாட்டு வணிகத்தின் மூலமாகப் பண்பாட்டுப் பரிமாற்றம் நடைபெற்றது.

2. மதுரையில் அல்லங்காடியில் பெண்கள் பயமின்றி இரவு நேரங்களில் பொருட்கள் வாங்கிச் சென்றனர்.

3. பல்லவர்கள் காலத்தில் எண்ணற்ற குடைவரைக் கோயில்கள் அமைக்கப்பட்டன.

4. போதிதர்மர் காஞ்சிபுரத்தைச் சார்ந்தவர்.

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்: (விடைகள்)

1. ஈராக் 2. காஞ்சிபுரம் 3. மதுரை

4. அ மற்றும் ஆ சரி 5. சென்னை 6. மதுரை

கூற்றுக்கான காரணத்தை ஆராய்ந்து சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடு:

1. கூற்று சரி, கூற்றுக்கான காரணமும் சரி

2. அனைத்தும் சரி

3. கொற்கை அருகில் உள்ள உவரியில் இருந்து முத்து ஏற்றுமதி செய்யப்பட்டது.

4. ஈராக் நகரம் பட்டினப்பாலையில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

5. சரியான இணை:

ஈ) கோயில் நகரம் – காஞ்சிபுரம்

6. தவறான இணை:

ஈ) கீழ்கடல் – அகில்

கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புக: (விடைகள்)

1. இராஜசிம்மன் 2. காஞ்சிபுரம் 3. பெருவணிகன்

சரியா? தவறா? (விடை)

1. சரி

2. சரி

3. சரி

4. சரி

6th Social Science Lesson 5

5] பேரண்டம் மற்றும் சூரியக்குடும்பம்

உங்களுக்குத் தெரியுமா?

பேரண்டத்தைப் பற்றிய படிப்பிற்கு "பிரபஞ்சவியல்" (Cosmology) என்று பெயர். காஸ்மாஸ் என்பது ஒரு கிரேக்கச் சொல்லாகும்.

ஓர் ஒளியாண்டு என்பது ஒளி ஓர் ஆண்டில் பயணிக்கக்கூடிய தொலைவு ஆகும். ஒளியின் திசைவேகம் வினாடிக்கு 3, 00, 000 கி. மீ ஆகும். ஆனால், ஒலியானது வினாடிக்கு 330 மீட்டர் என்ற வேகத்தில் பயணிக்கும்.

கற்பனை செய்து பார்க்கவும். சூரியன் 1. 3 மில்லியன் புவிகளை தனக்குள்ளே அடக்கக்கூடிய வகையில் மிகப்பெரியதாகும்.

கோள்களின் வரிசையை நினைவிற் கொள்ள (Mnemonics): புது வெள்ளம் புவியில் செலுத்தினால் விவாதம், சண்டை, யுத்தம் நெருங்காது.

பண்டைத் தமிழர்கள் சூரியன் மற்றும் பிற கோள்களைப் பற்றி அறிந்திருந்தனர் என்பது சங்க இலக்கியங்கள் வாயிலாக நமக்குப் புலனாகிறது. உதாரணமாக, சிறுபாணாற்றுப்படையில் காணப்படும் "வாள் நிற விசும்பின் கோள் மீன் சூழ்ந்த இளங்கதிர் ஞாயிறு" என்று பாடல் வரிகளிலிருந்து நாம் தெரிந்துகொள்வோம்.

சூரியனுக்கும் புவிக்கும் இடையே உள்ள தொலைவு 150 மில்லியன் கிலோ மீட்டராகும். மணிக்கு 800 கி. மீ வேகத்தில் செல்லும் வானூர்தி சூரியனை சென்றடைய 21 வருடங்கள் ஆகும்.

இந்திய விண்வெளி ஆராய்ச்சி நிறுவனம் (ISRO) செவ்வாய்க் கோளின் வளிமண்டலம் மற்றும் தரைப்பகுதியை ஆராய்வதற்காக 24. 09. 2014 அன்று மங்கள்யான் (Mars Orbiter Mission) எனப்படும் விண்கலத்தை அனுப்பியது. இதனால் இந்திய செவ்வாய்க் கோளினை ஆராயும் நாடுகளின் பட்டியலில் ரஷ்யா விண்வெளி ஆராய்ச்சி நிறுவனம், நாஸா (USA), ஐரோப்பிய விண்வெளி ஆராய்ச்சி நிறுவனத்திற்கு அடுத்ததாக நான்காம் இடத்தில் உள்ளது.

நிலவைப் பற்றி ஆராய்வதற்காக இந்தியாவால் அனுப்பப்பட்ட முதல் விண்கலம் சந்திராயன்–1 ஆகும். இது 2008 ஆம் ஆண்டு விண்ணில் செலுத்தப்பட்டது.

புவியின் சுழலும் வேகம் நிலநடுக்கோட்டுப் பகுதியில் 1670 கி. மீ/மணி ஆகவும், 60° வடக்கு அட்சரேகையில் 845 கி. மீ/மணி ஆகவும், துருவப் பகுதியில் சுழலும் வேகம் சுழியமாகவும் இருக்கும்.

நள்ளிரவு சூரியன் என்பது இரு அரைக்கோளங்களிலும் கோடைக்காலத்தில் ஆர்க்டிக் வட்டத்திற்கு வடக்கிலும், அண்டார்க்டிக் வட்டத்திற்கு தெற்கிலும் 24 மணி நேரமும் சூரியன் தலைக்குமேல் தெரியும் நிகழ்வாகும்.

"சூரிய அண்மை புள்ளி (Perihelion)" என்பது புவி தன் சுற்றுப்பாதையில் சூரியனுக்கு மிக அருகில் வரும் நிகழ்வாகும். "சூரிய தொலைதூர புள்ளி" (Aphelion) என்பது புவி தன் சுற்றுப்பாதையில் சூரியனுக்குத் தொலைவில் காணப்படும் நிகழ்வாகும்.

மன்னார் வளைகுடா உயிர்க்கோள் பெட்டகம் இந்திய பெருங்கடலில் 10, 500 சதுர கி. மீ. பரப்பளவில் அமைந்துள்ளது.

winmeen.com

கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புக:

1. பேரண்டம் உருவாகக் காரணமான நிகழ்வு ___________

2. இரு வான்பொருள்களுக்கு இடையிலான தொலைவை அளக்க உதவும் அளவு __________ ஆகும்.

3. சூரியக் குடும்பத்தின் மையம் ____________

4. கோள் என்ற வார்த்தையின் பொருள் ____________

5. அதிக துணைக்கோள்களைக் கொண்ட கோள் ____________

6. நிலவிற்கு அனுப்பப்பட்ட முதல் இந்திய விண்கலம் ____________

7. புவியின் சாய்வுக் கோணம் ____________

8. நிலநடுக்கோடு சூரியனை நேராகச் சந்திக்கும் நாள்கள் ____________ மற்றும் ___________

9. சூரிய அண்மை நிகழ்வின் போது புவி சூரியனுக்கு ____________ ல் காணப்படும்

10. புவியின் மேற்பரப்பின் மீது ஒளிபடும் பகுதியையும், ஒளிபடாத பகுதியையும் பிரிக்கும் கோட்டிற்கு ___________ என்று பெயர்.

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக:

1. புவி தன் அச்சில் சுழல்வதை இவ்வாறு அழைக்கிறோம்.

(அ) சுற்றுதல்

(ஆ) பருவகாலங்கள்

(இ) சுழல்தல்

(ஈ) ஓட்டம்

2. மகர ரேகையில் சூரியக்கதிர்கள் செங்குத்தாக விழும் நாள்

(அ) மார்ச் 21

(ஆ) ஜீன் 21

(இ) செப்டம்பர் 23

(ஈ) டிசம்பர் 22

3. சூரியக்குடும்பம் அடங்கியுள்ள விண்மீன் திரள் மண்டலம்

(அ) ஆண்டிரோமெடா

(ஆ) மெகலனிக் கிளவுட் (Magellanic Clouds)

(இ) பால்வெளி

(ஈ) ஸ்டார்பர்ஸ்ட்

4. மனிதன் தன் காலடியைப் பதித்துள்ள ஒரே விண்பொருள்

(அ) செவ்வாய்

(ஆ) சந்திரன்

(இ) புதன்

(ஈ) வெள்ளி

5. எந்த கோளால் தண்ணீரில் மிதக்க இயலும்?

(அ) வியாழன்

(ஆ) சனி

(இ) யுரேனஸ்

(ஈ) நெப்டியூன்

பொருந்தாததை வட்டமிடுக:

1. வெள்ளி, வியாழன், நெப்டியூன், சனி

2. சிரியஸ், ஆண்டிரோமெடா, பால்வெளி மெகலனிக்கிளவுட்

3. புளுட்டோ, ஏரிஸ், செரஸ், அயோ

4. வால்விண்மீன், சிறுகோள், விண்வீழ்கல், குறுளைக் கோள்கள்.

5. தரை ஊர்தி, சுற்றுக்கலம், வானூர்தி, விண்கலம்.

பொருத்துக:

1. வெப்பமான கோள் – செவ்வாய்

2. வளையம் உள்ள கோள் – நெப்டியூன்

3. செந்நிறக்கோள் – வெள்ளி

4. உருளும் கோள் – சனி

5. குளிர்ந்த கோள் – யுரேனஸ்

கொடுக்கப்பட்டுள்ள கூற்றுகளை ஆராய்க:

1. வெள்ளிக் கோள் கிழக்கிலிருந்து மேற்காகச் சுற்றுகிறது.

2. ஜீன் 21ஆம் நாளன்று கடகரேகையில் சூரியக் கதிர் செங்குத்தாக விழும்.

3. செவ்வாய்க் கோளுக்கு வளையங்கள் உண்டு.

மேற்கூறிய கூற்றுகளில் சரியானவற்றைக் கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள குறியீடுகளைப் பயன்படுத்திக் கண்டறிக.

(அ) 1 மற்றும் 2

(ஆ) 2 மற்றும் 3

(இ) 1, 2 மற்றும் 3

(ஈ) 2 மட்டும்

கொடுக்கப்பட்டுள்ள கூற்றுகளை ஆராய்க:

கூற்று 1: புவி, நீர்க்கோளம் என அழைக்கப்படுகிறது.

கூற்று 2: புவி தன் அச்சில் சுழலுவதால் பருவ காலங்கள் ஏற்படுகின்றன.

சரியான கூற்றினை தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக:

(அ) கூற்று 1 சரி, கூற்று 2 தவறு

(ஆ) கூற்று 1 தவறு, கூற்று 2 சரி.

(இ) இரண்டு கூற்றுகளும் சரி

(ஈ) இரண்டு கூற்றுகளும் தவறு

winmeen.com

பெயரிடுக:

1. விண்மீன்களின் தொகுப்பு ___________

2. சூரியக் குடும்பத்திற்கு அருகில் உள்ள விண்மீன் திரள் மண்டலம் ___________

3. பிரகாசமான கோள் ___________

4. உயிரினங்களை உள்ளடக்கிய கோளம் ___________

5. 366 நாட்களை உடைய ஆண்டு ___________

கோடிட்ட இடத்தை நிரப்புக: (விடைகள்)

1. பெருவெடிப்பு 2. ஒளி ஆண்டு 3. சூரியன்

4. சுற்றிவருபவர் 5. வியாழன்

6. சந்திராயன்–1 7. 23 ½ 8. (மார்ச் 21, செப்டம்பர் 23)

9. அருகில் 10. ஒளிர்வு வட்டம்

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுக்க: (விடைகள்)

1. சுழல்தல் 2. (டிசம்பர் 22) 3. பால்வெளி

4. சந்திரம் 5. சனி

பொருந்தாததை வட்டமிடுக:

1. நெப்டியூன் 2. சிரியஸ் 3. அயோ

4. குறுளைக் கோள்கள் 5. வானூர்தி

பொருத்துக:

1. வெப்பமான கோள் – வெள்ளி

2. வளையம் உள்ள கோள் – சனி

3. செந்நிறக் கோள் – செவ்வாய்

4. உருளும் கோள் – யுரேனஸ்

5. குளிர்ந்த கோள் – நெப்டியூன்

கொடுக்கப்பட்டுள்ள கூற்றுகளை ஆராய்க: (விடை)

1. 1 மற்றும் 2

2. இரண்டு கூற்றுகளும் சரி

பெயரிடுக:

1. விண்மீன்கள் 2. ஆண்ட்ரோமெடா மெகலனிங்

3. வெள்ளி 4. புவி 5. லீப்

6th Social Science Lesson 6

6] நிலப்பரப்பும் பெருங்கடல்களும்

உங்களுக்குத் தெரியுமா?

இலக்கியத்தில் சங்க இலக்கியத்தில் நிலவகைப்பாடு: குறிஞ்சி–மலையும், மலைசார்ந்த நிலமும்; முல்லை–காடும் காடு சார்ந்த நிலமும்; மருதம்–வயலும் வயல் சார்ந்த நிலமும்; நெய்தல்–கடலும் கடல் சார்ந்த நிலமும்; பாலை–மணலும் மணல் சார்ந்த நிலமும்.

நிலச்சந்தி: இரண்டு பெரிய நிலப்பரப்புகளை இணைக்கக் கூடியதும் அல்லது இரண்டு பெரிய நீர்ப்பரப்புகளை பிரிக்கக்கூடியதுமான மிக குறுகிய நிலப்பகுதி நிலச்சந்தி ஆகும்.

தருமபுரி பீடபூமி, கோயமுத்தூர் பீடபூமி மற்றும் மதுரை பீடபூமி ஆகியன தமிழ்நாட்டில் காணப்படும் பீடபூமிகளாகும்.

ஆற்றுச் சமவெளிகள் பண்டைய நாகரிகங்களின் தொட்டிலாக விளங்கின. இந்தியாவில் சிந்து நதி மற்றும் எகிப்தின் நைல் நதி போன்ற ஆற்றுச் சமவெளிகளில் நாகரிகங்கள் தோன்றி செழித்தோங்கி வளர்ந்தன.

புவியின் மேற்பரப்பிலுள்ள பொருள்களை (பாறைகள்) அரித்து அகற்றுதலே அரித்தல் எனப்படுகிறது. இவ்வாறு அரிக்கப்பட்ட பாறை துகள்கள் கடத்தப்பட்டு தாழ்நிலப் பகுதிகளில் படிய வைக்கப்படுகின்றன. இச்செயல் படியவைத்தல் எனப்படுகிறது.

உலகின் உயரமான எவரெஸ்ட் சிகரம் (8, 848 மீ) மரியானா அகழியில் (10, 994 மீ) மூழ்கிவிடும் என்றால் அதன் ஆழத்தை உணர்ந்தறிவாயாக. கடலின் ஆழத்தை மீ⁻ என்ற குறியீட்டால் குறிப்பிட வேண்டும்.

ஸ்பெயின் நாட்டின் மாலுமி பெர்டினாண்டு மெகல்லன் பசிபிக் என பெயரிட்டார். பசிபிக் என்பதன் பொருள் அமைதி என்பதாகும்.

6° கால்வாய் – இந்திரா முனையையும் இந்தோனேசியாவையும் பிரிக்கிறது. 8° கால்வாய் மாலத் தீவையும் மினிக்காய் தீவையும் பிரிக்கிறது. 9° கால்வாய் லட்ச தீவையும் மினிக்காய் தீவையும் பிரிக்கிறது. 10° கால்வாய் அந்தமான் தீவையும் நிக்கோபார் தீவையும் பிரிக்கிறது.

பாக் நீர்ச்சந்தி வங்காள விரிகுடாவையும் பாக் வளைகுடாவையும் இணைக்கிறது.

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக:

1. மிகச்சிறிய பெருங்கடல்

(அ) பசிபிக் பெருங்கடல்

(ஆ) இந்தியப் பெருங்கடல்

(இ) அட்லாண்டிக் பெருங்கடல்

(ஈ) ஆர்க்டிக் பெருங்கடல்

2. மலாக்கா நீர்ச்சந்தியை இணைப்பது

(அ) பசிபிக் பெருங்கடல் மற்றும் அட்லாண்டிக் பெருங்கடல்

(ஆ) பசிபிக் பெருங்கடல் மற்றும் தென் பெருங்கடல்

(இ) பசிபிக் பெருங்கடல் மற்றும் இந்தியப் பெருங்கடல்

(ஈ) பசிபிக் பெருங்கடல் மற்றும் ஆர்க்டிக் பெருங்கடல்

3. அதிகமான கப்பல் போக்குவரத்து நடைபெறும் பெருங்கடல்

(அ) பசிபிக் பெருங்கடல்

(ஆ) அட்லாண்டிக் பெருங்கடல்

(இ) இந்தியப்பெருங்கடல்

(ஈ) ஆர்க்டிக் பெருங்கடல்

4. உறைந்த கண்டம்

(அ) வட அமெரிக்கா

(ஆ) ஆஸ்திரேலியா

(இ) அண்டார்டிகா

(ஈ) ஆசியா

கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புக:

1. உலகின் மிகப்பெரிய கண்டம் __________

2. இந்தியாவில் கனிம வளம் நிறைந்த பீடபூமி ____________

3. பெருங்கடல்களில் மிகப்பெரியது ____________

4. டெல்டா ____________ நிலை நிலத்தோற்றம்.

5. தீவுக்கண்டம் என அழைக்கப்படுவது ____________

பொருந்தாததை வட்டமிடுக:

1. ஆப்பிரிக்கா, ஐரோப்பா, ஆஸ்திரேலியா, இலங்கை

2. ஆர்க்டிக் பெருங்கடல், மத்திய தரைக் கடல், இந்தியப் பெருங்கடல், அட்லாண்டிக் பெருங்கடல்

3. பீடபூமி, பள்ளத்தாக்கு, சமவெளி, மலை

4. வங்காள விரிகுடா, பேரிங் கடல், சீனக் கடல், தாஸ்மானியா கடல்.

5. ஆண்டிஸ், ராக்கி, எவரெஸ்ட், இமயமலை.

பொருத்துக:

1. தென்சான்ட்விச் அகழி – அ. அட்லாண்டிக் பெருங்கடல்

2. மில்வாக்கி அகழி – ஆ. தென் பெருங்கடல்

3. மரியானா அகழி – இ. இந்தியப் பெருங்கடல்

4. யுரேஷியன் படுகை – ஈ. பசிபிக் பெருங்கடல்

5. ஜாவா அகழி – உ. ஆர்க்டிக் பெருங்கடல்

கொடுக்கப்பட்டுள்ள கூற்றுகளை ஆராய்க:

1. சமவெளிகள் ஆறுகளால் தோற்றுவிக்கப்படுகின்றன.

2. இந்தியப் பெருங்கடலின் ஆழமான பகுதி "சான்ட்விச்" அகழி.

3. பீடபூமிகள் வன்சரிவைக் கொண்டிருக்கும்.

மேற்கூறிய கூற்றுகளில் சரியானவற்றைக் கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள குறியீடுகளைப் பயன்படுத்திக் கண்டறிக:

(அ) 1 மற்றும் 3

(ஆ) 2 மற்றும் 3

(இ) 1, 2 மற்றும் 3

(ஈ) 2 மட்டும்

கொடுக்கப்பட்டுள்ள கூற்றுகளை ஆராய்க:

கூற்று 1: மலைகள் இரண்டாம் நிலை நிலத்தோற்றங்கள் ஆகும்.

கூற்று 2: உலகிலேயே மிகவும் ஆழமான அகழி மரியானா அகழி.

(அ) கூற்று 1 சரி, கூற்று 2 தவறு

(ஆ) கூற்று 1 தவறு, கூற்று 2 சரி

(இ) இரண்டு கூற்றுகளும் சரி

(ஈ) இரண்டு கூற்றுகளும் தவறு.

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்: (விடைகள்)

1. ஆர்க்டிக் பெருங்கடல் 2. பசிபிக்பெருங்கடல் மற்றும் இந்தியப் பெருங்கடல்

3. அட்லாண்டிக் பெருங்கடல் 4. அண்டார்டிகா

கோடிட்ட இடத்தை நிரப்புக: (விடைகள்)

1. ஆசியா 2. சோட்டாநாகபுர் 3. பசுபிக் 4. (3) 5. ஆஸ்திரேலியா

பொருந்தாததை வட்டமிடுக: (விடை)

1. இலங்கை

2. மத்திய தரைக்கடல்

3. பள்ளத்தாக்கு

4. வங்காள விரிகுடா

5. எவரெஸ்ட்

பொருத்துக: (விடைகள்)

1. தென்சான்ட்விச் அகழி – தென் பெருங்கடல்

2. மில்வாக்கி அகழி – அட்லாண்டிக் பெருங்கடல்

3. மரியான அகழி – பசிபிக் பெருங்கடல்

4. யுரேஷியன் படுகை – ஆர்க்டிக் பெருங்கடல்

5. ஜாவா அகழி – இந்தியப் பெருங்கடல்

கொடுக்கப்பட்டுள்ள கூற்றுகளை ஆராய்க: (விடை)

1. (1 மற்றும் 3)

2. இரண்டு கூற்றுகளும் சரி

6th Social Science Lesson 7

7] பன்முகத் தன்மையினை அறிவோம்

உங்களுக்கு தெரியுமா?

மேகாலயாவில் உள்ள மௌசின்ராம் அதிக மழை பொழியும் பகுதி ஆகும். ராஜஸ்தானில் உள்ள ஜெய்சால்மர் குறைவான மழைப்பொழியும் பகுதி ஆகும்.

இந்திய அரசியலமைப்புச் சட்டத்தின் எட்டாவது அட்டவணையின்படி 22 மொழிகள் அலுவலக மொழிகளாக அங்கீகரிக்கப்பட்டுள்ளது. 2004 ஆம் ஆண்டு இந்திய அரசால் முதல் செம்மொழியாக "தமிழ் மொழி" அறிவிக்கப்பட்டது. தற்போது 6 மொழிகள் செம்மொழிகளாக அறிவிக்கப்பட்டுள்ளது. சமஸ்கிருதம் 2005 ஆம் ஆண்டும் தெலுங்கு மற்றும் கன்னடம் 2008 ஆம் ஆண்டும் மலையாளம் 2013 ஆம் ஆண்டும் ஒரியா 2016 ஆம் ஆண்டும் செம்மொழிகளாக அறிவிக்கப்பட்டன.

இந்திய தொல்லியல் துறை இதுவரை கண்டுபிடித்த கல்வெட்டுச் சான்றுகளில் 60% தமிழ்நாட்டில் இருந்து கண்டு பிடிக்கப்பட்டவை ஆகும். அவற்றில் பெரும்பாலானவை தமிழ் மொழியிலேயே எழுதப்படுள்ளன.

இந்திய நாட்டுப்புற நடனங்கள்:

மாநிலம்	புகழ்பெற்ற நடனம்
தமிழ்நாடு	கரகாட்டம், ஒயிலாட்டம், கும்மி, தெருக்கூத்து, பொம்மலாட்டம், புலியாட்டம், கோலாட்டம், தப்பாட்டம்
கேரளா	தெய்யம், மோகினியாட்டம்
பஞ்சாப்	பாங்க்ரா
குஜராத்	கார்பா, தாண்டியா
ராஜஸ்தான்	கல்பேலியா, கூமர்
உத்திரப்பிரதேசம்	ராசலீலா
உத்தரகண்ட்	சோலியா
ஆசாம்	பிஹீ

இந்தியா **"வேற்றுமையில் ஒற்றுமை"** உள்ள நாடாக விளங்குகிறது. இச்சொற்றொடரானது நமது சுதந்திர இந்தியாவின் முதல் பிரதமரான ஜவஹர்லால் நேருவின் **"டிஸ்கவரி ஆஃப் இந்தியா"** என்ற நூலில் இடம்பெற்றுள்ளது.

இந்தியாவில் பல்வேறு இன மக்கள் காணப்படுவதால், இந்தியாவை "இனங்களின் அருங்காட்சியம்" என வரலாற்றாசிரியர் வி. ஏ. ஸ்மித் அவர்கள் கூறியுள்ளார்.

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக:

1. இந்தியாவில் _________ மாநிலங்களும், _________ யூனியன் பிரதேசங்களும் உள்ளன.

(அ) 27, 9

(ஆ) 29, 7

(இ) 28, 7

(ஈ) 28, 9

2. இந்தியா ஒரு __________ என்று அழைக்கப்படுகிறது.

(அ) கண்டம்

(ஆ) துணைக்கண்டம்

(இ) தீவு

(ஈ) இவற்றில் எதுமில்லை

3. மிக அதிக மழைப்பொழிவுள்ள மௌசின்ராம் __________ மாநிலத்தில் உள்ளது.

(அ) மணிப்பூர்

(ஆ) சிக்கிம்

(இ) நாகலாந்து

(ஈ) மேகாலயா

4. கீழ்கண்டவற்றில் எந்த மதம் இந்தியாவில் நடைமுறையில் இல்லை?

(அ) சீக்கிய மதம்

(ஆ) இஸ்லாமிய மதம்

(இ) ஜொராஸ்ட்ரிய மதம்

(ஈ) கன்ஃபூசிய மதம்

5. இந்திய அரசியலமைப்புச் சட்டத்தின் எட்டாவது அட்டவணையில் அங்கீகரிக்கப்பட்டுள்ள அலுவலக மொழிகளின் எண்ணிக்கை ___________

(அ) 25

(ஆ) 23

(இ) 22

(ஈ) 26

6. ___________ மாநிலத்தில் ஓணம் பண்டிகை கொண்டாடப்படுகிறது.

(அ) கேரளா

(ஆ) தமிழ்நாடு

(இ) பஞ்சாப்

(ஈ) கர்நாடகா

7. மோகினியாட்டம் _________ மாநிலத்தின் செவ்வியல் நடனம் ஆகும்.

(அ) கேரளா

(ஆ) தமிழ்நாடு

(இ) மணிப்பூர்

(ஈ) கர்நாடகா

8. "டிஸ்கவரி ஆஃப் இந்தியா" என்ற நூலினை எழுதியவர் _________

(அ) இராஜாஜி

(ஆ) வ. உ. சி.

(இ) நேதாஜி

(ஈ) ஜவஹர்லால் நேரு

9. "வேற்றுமையில் ஒற்றுமை" என்ற சொற்றொடரை உருவாக்கியவர் _________

(அ) ஜவஹர்லால் நேரு

(ஆ) மகாத்மா காந்தி

(இ) அம்பேத்கார்

(ஈ) இராஜாஜி

10. வி. ஏ. ஸ்மித் இந்தியாவை __________ என்று அழைத்தார்.

(அ) பெரிய ஜனநாயகம்

(ஆ) தனித்துவமான பன்முகத்தன்மை கொண்ட நிலம்

(இ) இனங்களின் அருங்காட்சியம்

(ஈ) மதச்சார்பற்ற நாடு

கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புக:

1. ஒரு பகுதியின் __________ நடவடிக்கைகளை அப்பகுதியின் நிலவியல் கூறுகளும் காலநிலைகளும் பெரிதும் தீர்மானிக்கின்றன.

2. மிகவும் குறைந்த மழைப்பொழிவுள்ள ஜெய்சால்மர் ___________ மாநிலத்தில் உள்ளது.

3. தமிழ் செம்மொழியாக அறிவிக்கப்பட்ட ஆண்டு ___________

4. பிஹீ திருவிழா ___________ மாநிலத்தில் கொண்டாடப்படுகிறது.

பொருத்துக:

1. நீக்ரிட்டோக்கள் – அ. மதம்

2. கடற்கரை பகுதிகள் – ஆ. இந்தியா

3. ஜொராஸ்ட்ரியம் – இ. மீன்பிடித்தொழில்

4. வேற்றுமையில் ஒற்றுமை – ஈ. இந்திய இனம்

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்: (விடைகள்)

1. தற்போது 28 மாநிலங்களும் 8 யூனியன் பிரதேசங்களும் உள்ளன 2. துணைக்கண்டம்

3. மேகாலயா 4. கன்ஃபூசிய மதம் 5. (22) 6. கேரளா 7. கேரளா

8. ஜவஹர்லால் நேரு 9. ஜவஹர்லால் நேரு 10. இனங்களின் அருங்காட்சியகம்

கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புக: (விடைகள்)

1. பொருளாதார 2. இராஜஸ்தான் 3. (2004) 4. அஸ்ஸாம்

பொருத்துக: (விடைகள்)

1. நீக்ரிட்டோக்கள் – இந்திய இனம்

2. கடற்கரை பகுதிகள் – மீன்பிடித்தொழில்

3. ஜொராஸ்டிரியம் – மதம்

4. வேற்றுமையில் ஒற்றுமை – இந்தியா

6th Social Science Lesson 8

8] சமத்துவம் பெறுதல்

உங்களுக்குத் தெரியுமா?

இனநிறவெறிக்கு முடிவு: தென்னாப்பிரிக்காவின் முன்னாள் அதிபரான நெல்சன் மண்டேலா அவர்கள், 27 ஆண்டுகள் சிறைவாழ்க்கைக்குப்பின் 1990 ஆம் ஆண்டு விடுதலையானார். இவர் தென்னாப்பிரிக்காவிலிருந்த இனநிறவெறிக்கு முடிவு கட்டினார். தென்னாப்பிரிக்காவில் உலகளவில் அமைதி நிலவவும், மனித உரிமைகளுக்கான போராட்டத்தில் முன்னோடியாகவும் திகழ்ந்தார்.

டாக்டர். பி. ஆர். அம்பேத்கார்: இவர் பாபா சாஹேப் என பிரபலமாக அழைக்கப்படுகிறார். இவர் இந்திய சட்ட நிபுணராகவும், பொருளாதார நிபுணராகவும், அரசியல்வாதியாகவும், சமூகச் சீர்திருத்தவாதியாகவும் திகழ்ந்தார். இவர் 1915 இல் எம். ஏ. பட்டத்தை பெற்றார். பின்னர் 1927 இல் கொலம்பியா பல்கலைக்கழகத்தில் பி. எச். டி பட்டத்தை பெற்றார். அதற்கு முன்னர் இலண்டன் பொருளாதாரப் பள்ளியில் D. Sc பட்டத்தையும் பெற்றிருந்தார். இவர் அரசியலமைப்பு நிர்ணய சபையின் வரைவு குழுவின் தலைவராக இருந்தார். எனவே, இவர் இந்திய அரசியலமைப்பின் தந்தையாகக் கருதப்படுகிறார். இவர் சுதந்திர இந்தியாவின் முதல் சட்ட அமைச்சராகப் பணியாற்றினார். இவரது மறைவுக்குப் பின்னர், 1990 ஆம் ஆண்டு பாரத ரத்னா விருது வழங்கப்பட்டது.

எழுத்தறிவு விகிதம் – 2011ஆம் ஆண்டு கணக்கெடுப்பு					
அதிகம்			குறைவு		
வ. எண்	மாவட்டத்தின் பெயர்	விகிதம்	வ. எண்	மாவட்டத்தின் பெயர்	விகிதம்
1	கன்னியா குமரி	92. 14%	1	தருமபுரி	64. 71%
2	சென்னை	90. 33%	2	அரியலூர்	71. 99%
3	தூத்துக்குடி	86. 52%	3	விழுப்புரம்	72. 08%

4	நீலகிரி	85. 65%	4	கிருஷ்ண கிரி	72. 41%

பாலின விகிதம் – 2011ஆம் ஆண்டு கணக்கெடுப்பு தலா ஆயிரம் ஆண்களுக்கு நிகரான பெண்களின் எண்ணிக்கை					
அதிகம்			குறைவு		
வ. எண்	மாவட்டத்தின் பெயர்	பாலின விகிதம்	வ. எண்	மாவட்டத்தின் பெயர்	பாலின விகிதம்
1	நீலகிரி	1041	1	தருமபுரி	946
2	தஞ்சாவூர்	1031	2	சேலம்	954
3	நாகப்பட்டிணம்	1025	3	கிருஷ்ண கிரி	956
4	தூத்துக்குடி, திருநெல் வேலி	1024	4	இராமநாத புரம்	977

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக:

1. பின்வருவனவற்றில் எது பாரபட்சத்திற்கான காரணம் அல்ல

(அ) சமூகமயமாக்கல்

(ஆ) பொருளாதார நன்மைகள்

(இ) அதிகாரத்துவ ஆளுமை

(ஈ) புவியியல்

2. பாலின அடிப்படையில் நடத்தப்படும் பாகுபாடு

(அ) பாலின பாகுபாடு

(ஆ) சாதி பாகுபாடு

(இ) மத பாகுபாடு

(ஈ) சமத்துவமின்மை

3. பாலின அடிப்படையிலான ஒத்தக் கருத்து உருவாதல் பெரும்பாலும் சித்தரிக்கப்படுவது

(அ) திரைப்படங்கள்

(ஆ) விளம்பரங்கள்

(இ) தொலைகாட்சி தொடர்கள்

(ஈ) இவை அனைத்தும்

4. ஏ. பி. ஜே. அப்துல்கலாம் அவர்கள் எழுதிய புத்தகம்/கள்

(அ) இந்தியா 2020

(ஆ) அக்கினிச்சிறகுகள்

(இ) எழுச்சி தீபங்கள்

(ஈ) இவை அனைத்தும்

5. ஏ. பி. ஜே அப்துல்கலாம் அவர்களுக்கு பாரத ரத்னா விருது வழங்கப்பட்ட ஆண்டு

(அ) 1997

(ஆ) 1996

(இ) 1995

(ஈ) 1994

6. விஸ்வநாத் ஆனந்த் முதன்முதலில் கிராண்ட் மாஸ்டரான ஆண்டு

(அ) 1985

(ஆ) 1986

(இ) 1987

(ஈ) 1988

7. இளவழகி சிறந்து விளங்கிய விளையாட்டு

(அ) செஸ்

(ஆ) மல்யுத்தம்

(இ) கேரம்

(ஈ) டென்னிஸ்

8. அரசியலமைப்பின் எந்தப்பிரிவின் கீழ், எந்தவொரு குடிமகனுக்கும் எதிராக மதம், இனம், சாதி, பாலினம், பிறந்த இடம் ஆகிய அடிப்படையில் பாகுபாடு காட்டக்கூடாது எனக்கூறுகிறது?

(அ) 14 (1)

(ஆ) 15 (1)

(இ) 16 (1)

(ஈ) 17 (1)

9. பி. ஆர். அம்பேத்கார் அவர்களுக்கு பாரத ரத்னா விருது வழங்கப்பட்ட ஆண்டு

(அ) 1990

(ஆ) 1989

(இ) 1988

(ஈ) 1987

10. 2011ஆம் ஆண்டின் கணக்கெடுப்பின்படி தமிழகத்தில் அதிகமான கல்வியறிவு பெற்றுள்ள மாவட்டம்

(அ) நாமக்கல்

(ஆ) சேலம்

(இ) கன்னியாகுமரி

(ஈ) சிவகங்கை

பொருத்துக:

1. பாரபட்சம் – அ. தீண்டாமை ஒழிப்பு

winmeen.com

2. மாறாக்கருத்து உருவாதல் – ஆ. மற்றவர்களை காட்டிலும் சிலரை தாழ்வாக நடத்துவது

3. பாகுபாடு – இ. சட்டத்திற்கு முன் அனைவரும் சமம்

4. பிரிவு 14 – ஈ. தவறான பார்வை அல்லது தவறான கருத்து

5. பிரிவு 17 – உ. பிறரை பற்றி எதிர்மறையாக மதிப்பிடுதல்

கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புக:

1. __________ என்பது மற்றவர்களைப் பற்றி எதிர்மறையாக அல்லது தாழ்வான முறையில் கருதுவதாகும்.

2. _________ ஆம் ஆண்டு ஏ. பி. ஜே. அப்துல்கலாம் பிறந்தார்

3. இந்தியாவில் மிக உயர்ந்த விளையாட்டு விருதான ராஜீவ்காந்தி கேல் ரத்னா விருதினை முதன் முதலில் பெற்றவர் __________

4. சுதந்திர இந்தியாவின் முதல் சட்ட அமைச்சர்__________

5. 2011ஆம் ஆண்டு மக்கள் தொகை கணக்கெடுப்பின்படி குறைந்த பாலின விகிதம் உள்ள மாவட்டம் _________

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்: (விடைகள்)

1. புவியியல் 2. பாலின பாகுபாடு 3. இவை அனைத்தும்

4. இவை அனைத்தும் 5. (1997) 6. (1988) 7. கேரம் 8. 15(1) 9. (1990)

10. கன்னியாகுமரி

பொருத்துக: (விடைகள்)

1. பாரபட்சம் – பிறரை பற்றி எதிர்மறையாக மதிப்பிடுதல்

2. ஒத்தக் கருத்து உருவாதல் – தவறான பார்வை அல்லது தவறான கருத்து

3. பாகுபாடு – மற்றவர்களை காட்டிலும் சிலரை தாழ்வாக நடத்துவது

4. பிரிவு 14 – சட்டத்திற்கு முன் அனைவரும் சமம்

5. பிரிவு 17 – தீண்டாமை ஒழிப்பு

கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புக: (விடைகள்)

1. ஒத்த கருத்து 2. 1931 3. விஸ்வநாதன் ஆனந்த் 4. Dr B. R. அம்பேத்கர் 5. தர்மபுரி

6th Social Science Lesson 9

9] வடஇந்தியாவில் வேதகாலப் பண்பாடும் தென்னிந்தியாவில் பெருங்கற்காலப் பண்பாடும்

உங்களுக்குத் தெரியுமா?

வேதகாலம்: இந்திய வரலாற்றில் கி. மு. (பொ. ஆ. மு) 1500–600 காலகட்டம். "வேதங்கள்" என்பதில் இருந்து இப்பெயரைப் பெற்றது.

அழிந்து எரித்து சாகுபடி செய்யும் வேளாண்முறை (Slash and Burn Agriculture): இம்முறையில் நிலத்தின் மீதுள்ள மரங்கள் மற்றும் செடி, கொடிகள் அனைத்தும் வெட்டப்பட்டு எரிக்கப்படும். அந்நிலத்தில் குறுகிய காலகட்டத்திற்கு வேளாண்மை செய்து அதன் பின் அந்நிலம் கைவிடப்படும். பின்னர் மக்கள் மற்றொரு இடத்தில் இதே போன்று வேளாண்மை செய்யத் தொடங்குவர்.

நான்கு வேதங்கள்: ரிக், யஜூர், சாம, அதர்வன.

இந்தியாவின் தேசிய குறிக்கோள்: "சத்யமேவ ஜெயதே" ("வாய்மையே வெல்லும்") என்ற வாக்கியம் முண்டக உபநிடதத்தில் இருந்து எடுக்கப்பட்டது.

வேதகாலத்தின் இரு கட்டங்கள்: தொடக்க வேத காலம்–கி. மு (பொ. ஆ. மு) 1500–1000; பின் வேதகாலம் கி. மு. (பொ. ஆ. மு) 1000–600.

சபா – மூத்தோர்களை கொண்ட மன்றம்; சமிதி – மக்கள் அனைவரையும் கொண்ட பொதுக்குழு.

பாலி – இது ஒரு வரி ஆகும். ஒருவர் தனது விவசாய மகசூலில் அல்லது கால்நடைகளில் 1/6 பங்கை இவ்வரியாகச் செலுத்த வேண்டும்.

ரிக்வேத கால மக்கள் அறிந்திருந்த உலோகங்கள்: தங்கம் (ஹிரண்யா), இரும்பு (சியாமா), தாமிரம்/செம்பு (அயாஸ்).

தமிழ்நாட்டின் பெருங்கற்காலம்/இரும்புக்காலம்: பெருங்கற்காலம் ஆங்கிலத்தில் Megalithic Age என்று அழைக்கப்படுகிறது. Megalith என்பது கிரேக்கச் சொல்லாகும். 'Mega' என்றால் பெரிய, lith என்றால் "கல்" என்று பொருள். இறந்தவர்களைப் புதைத்த இடங்களைக் கற்பலகைகளைக் கொண்டு மூடியதால் இக்காலம் பெருங்கற்காலம் என அழைக்கப்படுகிறது.

தீபகற்ப இந்தியாவிலிருந்து எஃகு ரோம் நாட்டிற்கு ஏற்றுமதி செய்யப்பட்டது குறித்தும் அலெக்ஸாண்டிரியா துறைமுகத்தில் இவற்றின் மீது வரி விதிக்கப்பட்டுள்ளது என்பது குறித்தும் பெரிப்ளஸ் குறிப்பிடுகிறார்.

தமிழ்நாட்டில் பெருங்கற்கால நினைவுச் சின்னங்கள்: புதிய கற்காலத்தின் கடைப்பகுதியில் வாழ்ந்த மக்கள் பெருங்கற்காலப் புதைப்பு முறைகளைப் பின்பற்றத் தொடங்கினர். இம்முறையின்படி இறந்தவர்களின் உடல் பெரிய மட்பாண்டத்தில் வைக்கப்படும். ஏனைய சில பொருட்களும் அதனுடன் வைக்கப்படும். இந்த பெருங்கற்கால நினைவுச் சின்னங்கள் இரும்பைக் குறித்த

அறிவைப் பெற்றிருந்த, சமூகமாக கூடி வாழத் தெரிந்திருந்த மிகவும் முன்னேறிய தமிழ் நாகரிகத்திற்கான சாட்சிகளாகும்.

கற்திட்டைகள் (Dolmens): இறந்தவர்களைப் புதைத்த இடத்தில் இடபுறம் இரண்டு கற்பலகைகள் செங்குத்தாக நடப்பட்டு அவற்றின் மீது மற்றொரு கற்பலகை படுக்கை வசத்தில் வைக்கப்படும். இக்கற்திட்டைகள் வீரராகவபுரம் (காஞ்சிபுரம் மாவட்டம்) கும்மாளமருதுபட்டி (திண்டுக்கல் மாவட்டம்) நரசிங்கம்பட்டி (மதுரை மாவட்டம்) ஆகிய இடங்களில் காணப்படுகின்றன.

நினைவு கற்கள் (Menhir): பிரிட்டானிய (Breton) மொழியில் "மென்" என்றால் கல், "கிர்" என்றால் "நீளமான" என்று பொருள். ஒரே கல்லிலான இத்தூண்கள் இறந்தோரின் நினைவாக செங்குத்தாக நடப்படும். திருப்பூர் மாவட்டம் சிங்கரிபாளையம், தேனி மாவட்டம் வெம்பூர் ஆகிய இடங்களில் இவ்வாறான நினைவுத் தூண்கள் உள்ளன. இவை உப்பாற்றின் இரு கரைகளிலும் பழங்கால வாழ்விடங்கள் இருந்ததைச் சுட்டிக்காட்டுகின்றன. மதுரை மாவட்டம் நரசிங்கம்பட்டியிலும், ஈரோடு மாவட்டம் குமரிக்கல் பாளையத்திலும், கொடு மணலிலும் இது போன்ற நினைவுத் தூண்கள் உள்ளன.

நடுகற்கள்: இறந்துபோன வீரனின் நினைவைப் போற்றும் வகையில் நடப்படும் கல் நடுகல்லாகும் தனது கிராமத்தை கொடிய விலங்குகளிடமிருந்து அல்லது எதிரிகளிடம் இருந்து காப்பாற்றும் முயற்சியில் மதிப்பு வாய்ந்த மரணத்தைத் தழுவிய வீரர்களின் நினைவாக நடப்படுவது ஆகும். திண்டுக்கல் மாவட்டம் பழனிக்கு அருகேயுள்ள மானூர், தூத்துக்குடி மாவட்டம் வெள்ளாளன் கோட்டை, திண்டுக்கல் மாவட்டம் புலிமான் கோம்பை ஆகிய இடங்களில் நடுகற்கள் காணப்படுகின்றன.

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்:

1. ஆரியர்கள் முதலில் ___________ பகுதியில் குடியமர்ந்தனர்.

(அ) பஞ்சாப்

(ஆ) கங்கைச் சமவெளியின் மத்தியப் பகுதி

(இ) காஷ்மீர்

(ஈ) வடகிழக்கு

2. ஆரியர்கள் ___________ லிருந்து வந்தனர்

(அ) சீனா

(ஆ) வடக்கு ஆசியா

(இ) மத்திய ஆசியா

(ஈ) ஐரோப்பா

3. நம் நாட்டின் தேசிய குறிக்கோள் "வாய்மையே வெல்லும்" ___________ லிருந்து எடுக்கப்பட்டது.

(அ) பிராமணா

(ஆ) ஆரண்யகா

(இ) வேதம்

(ஈ) உபநிடதம்

4. வேதகாலத்தில் என்ன விகிதத்தில் நிலவரி வசூலிக்கப்பட்டது?

(அ) 1/3

(ஆ) 1/6

(இ) 1/8

(ஈ) 1/9

பின்வரும் கூற்றினை ஆராய்ந்து சரியானவற்றை தேர்வு செய்க:

1. கூற்று: வேதகாலம் குறித்து கற்க அதிக அளவு இலக்கியச் சான்றுகள் மற்றும் பயன்பாட்டு பொருள் சான்றுகள் கிடைத்துள்ளன.

காரணம்: நான்கு வேதங்கள், பிராமணங்கள், ஆரண்யங்கள் மற்றும் உபநிடதங்களை உள்ளடக்கியதே சுருதிகளாகும்.

(அ) கூற்றும் காரணமும் சரியானவை, காரணம் கூற்றுக்கான சரியான விளக்கமே.

(ஆ) கூற்றும் காரணமும் சரியானவை, காரணம் கூற்றுக்கான சரியான விளக்கமல்ல.

(இ) கூற்று சரி காரணம் தவறு.

(ஈ) கூற்று தவறு காரணம் சரி.

2. கூற்று 1: தீபகற்ப இந்தியாவிலிருந்து ரோம் நாட்டிற்கு எஃகு ஏற்றுமதி செய்யபட்டது என்றும் அதன் மீது அலெக்ஸாண்டிரியா துறைமுகத்தில் வரி விதிக்கப்பட்டது என்றும் பெரிப்பிளஸ் குறிப்பிடுகிறார்.

கூற்று 2: இரும்பு உருக்கப்பட்டதற்கான சான்றுகள் பையம்பள்ளியில் கிடைத்துள்ளன.

(அ) கூற்று 1 தவறானது

(ஆ) கூற்று 2 தவறானது

(இ) இரண்டு கூற்றுகளும் சரியானவை

(ஈ) இரண்டு கூற்றுகளும் தவறானவை

3. வேதகால சமூகம் தொடர்பான கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள கூற்றுகளில் எது தவறானது.

(அ) ஒரு கைம்பெண் மறுமணம் செய்து கொள்ளலாம்

(ஆ) குழந்தைத் திருமணம் பழக்கத்தில் இருந்தது.

(இ) தந்தையின் சொத்துக்களை மகன் மரபுரிமையாகப் பெற்றான்.

(ஈ) உடன்கட்டை ஏறுதல் தெரியாது.

4. கீழ்க்கண்டவற்றில் எந்த ஏறுவரிசை ரிக்வேத சமூகத்தைப் பொறுத்தமட்டில் சரியானது?

(அ) கிராமா < குலா < விஷ் < ராஸ்டிரா < ஜனா

(ஆ) குலா < கிராமா < விஷ் < ஜனா < ராஸ்டிரா

(இ) ராஸ்டிரா < ஜனா < கிராமா < குலா < விஷ்

(ஈ) ஜனா < கிராம < குலா < விஷ் < ராஸ்டிரா

<u>கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புக:</u>

1. வேதப்பண்பாடு __________ இயல்பைக் கொண்டிருந்தது

2. வேதகாலத்தில் மக்களிடமிருந்து __________ என்ற வரி வசூலிக்கப்பட்டது.

3. __________ முறையானது பண்டைய கால கல்வி கற்கும் முறையாகும்.

4. ஆதிச்சநல்லூர் __________ மாவட்டத்தில் அமைந்துள்ளது.

<u>சரியா அல்லது தவறா எனக் குறிப்பிடுக:</u>

1. பல இடங்களில் கிடைத்துள்ள ரோமானியத் தொல் பொருட்கள் இந்திய–ரோமானிய வணிக உறவுகளுக்குச் சான்றுகளாய் உள்ளன.

2. நடுகல் என்பது மதிப்பு வாய்ந்த மரணத்தைத் தழுவிய ஒரு வீரனின் நினைவாக நடப்பட்டுவதாகும்.

3. படைத்தளபதி "கிராமணி" என அழைக்கப்பட்டார்.

4. கருப்பு மற்றும் சிகப்பு மட்பாண்டங்கள் பெருங்கற்காலத்தின் சிறப்பியல்புகள் ஆகும்.

5. பையம்பள்ளியில் இரும்பு உருக்கப்பட்டதற்கான சான்றுகள் கிடைத்துள்ளன.

<u>பொருத்துக:</u>

அ. கீழடி – 1. பகடை

ஆ. பொருந்தல் – 2. கொழு முனைகள்

இ) கொடுமணல் – 3. சுழல் அச்சுக்கள்

ஈ) ஆதிச்சநல்லூர் – 4. தங்க ஆபரணங்கள்

அ) 4 3 2 1

ஆ) 3 4 1 2

இ) 1 3 4 2

ஈ) 1 2 3 4

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்: (விடைகள்)

1. பஞ்சாப் 2. மத்திய ஆசியா 3. உபநிடதம் 4. (1/6)

பின்வரும் கூற்றினை ஆராய்ந்து சரியானவற்றைத் தேர்வு செய்க: (விடைகள்)

1. கூற்று தவறு, காரணம் சரி

2. இரண்டு கூற்றுகளும் சரியானவை

3. குழந்தைத் திருமணம் பழக்கத்தில் இருந்தது

4. குலா < கிராமா < விஷ் < ஜனா < ராஸ்டிரா

கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புக: (விடைகள்)

1. இரத்த உறவு 2. பாலி 3. குருகுல 4. தூத்துக்குடி

சரியா அல்லது தவறா எனக் குறிப்பிடுக: (விடைகள்)

1. சரி

2. சரி

3. தவறு

சரியான விடை: கிராமத்தின் தளபதி கிராமணி ஆவார்.

4. சரி

5. சரி

பொருத்துக: (விடைகள்)

1. கீழடி – பகடை

2. பொருந்தல் – கொழு முனைகள்

3. கொடுமணல் – சுழல் அச்சுக்கள்

4. ஆதிச்சநல்லூர் – தங்க ஆபரணங்கள்

winmeen.com

6th Social Science Lesson 10

10] மாபெரும் சிந்தனையாளர்களும் புதிய நம்பிக்கைகளும்

உங்களுக்குத் தெரியுமா?

சமணம் (Jain) என்னும் சொல் ஜினா (Jina) என்ற சமஸ்கிருத சொல்லில் இருந்து பெறப்பட்டதாகும். அதன் பொருள் தன்னையும், வெளியுலகத்தையும் வெல்வது என்பதாகும்.

இயற்பெயர் – வர்த்தமானர்; பிறப்பு – வைசாலிக்கு அருகேயுள்ள குந்த கிராமம், பீகார்; பெற்றோர் – சித்தார்த்தர், திரிசலா; இறப்பு – பவபுரி–பீகார்.

மகாவீரரின் தலைமைச் சீடரான கௌதமசுவாமி, மகாவீரரின் போதனைகளைத் தொகுத்தார். அதன் பெயர் ஆகம சித்தாந்தம் எனப்படும்.

கர்மா அல்லது கர்மவினை என்றால் என்ன? இப்பிறவியில் ஒருவர் செய்யும் செயல்களே அவருடைய/அவளுடைய இப்பிறவியின் பிற்பகுதி வாழ்கையையும், அடுத்த பிறவியில் அவர் வாழப்போகும் வாழ்க்கையையும் தீர்மானிக்கிறது என்ற நம்பிக்கை ஆகும்.

மோட்சம் என்பது பிறப்பு மற்றும் இறப்பின் சுழற்சியில் இருந்து விடுதலை பெறுதல் ஆகும்.

இயற்பெயர் – சித்தார்த்தா; பிறப்பு – லும்பினி தோட்டம் நேபாளம்; பெற்றோர் – சுத்தோதனா, மாயாதேவி; இறப்பு – குசி நகரம், உ. பி.

சைத்தியம் – ஒரு பௌத்தக் கோவில் அல்லது தியானக் கூடம்; விகாரைகள் – மடாலயங்கள்/துறவிகள் வாழும் இடங்கள்; ஸ்தூபி – புத்தருடைய உடல் உறுப்புகளின் எஞ்சிய பாகங்கள் மீது கட்டப்பட்டிருக்கும் கட்டடம். இவை கலைத்திறமை வாய்ந்த நினைவுச் சின்னங்கள் ஆகும்.

சுவரோவியங்கள்: மகாராஷ்டிர மாநிலம் ஔரங்காபாத்தில் உள்ள அஜந்தா குகைகளின் சுவர்களிலும் மேற்கூரையிலும் வரையப்பட்டுள்ள ஓவியங்கள் ஜாதக கதைகளை சித்தரிக்கின்றன.

இடை வழி (நடுவு நிலை வழி): உலக சுகங்களின் மீது தீவிரமான பற்றும் இல்லாமல், அதே சமயம் கடுமையான தவ வாழ்வையும் மேற்கொள்ளாமல் இருப்பதைக் குறிக்கிறது.

பௌத்த மாநாடுகள்: முதலாவது – இராஜகிருதம்; இரண்டாவது – வைசாலி; மூன்றாவது – பாடலிபுத்திரம்; நான்காவது – காஷ்மீர்.

ஜாதகக் கதைகள்: ஜாதகக் கதைகள் புகழ் பெற்றவை. புத்தர் முந்தைய பிறவிகளில் மனிதராகவும், விலங்காகவும் இருந்ததைக் குறித்த கதைகளாகும். இவை அறநெறிகளைக் கூறுவன ஆகும்.

மரங்கொத்திப் பறவையும் சிங்கமும் (ஜாதகக் கதை): முன்னொரு காலத்தில் ஒரு மரங்கொத்திப் பறவையும் ஒரு சிங்கமும் வாழ்ந்து வந்தன. ஒரு நாள் சிங்கம் ஒரு காட்டு எருமையை வேட்டையாடி உண்ணத் தொடங்கியது. அவ்வாறு உண்ணும்போது ஒரு பெரிய எலும்பு சிங்கத்தின் தொண்டையில் சிக்கிக் கொண்டது. சிங்கத்தால் அந்த எலும்பை எடுக்க முடியவில்லை. சிங்கத்திற்குக் கடுமையாக வலித்தது. இரக்க மனம் கொண்ட மரங்கொத்திப் பறவை சிங்கத்திற்கு எலும்பை எடுக்க உதவி செய்வதாகக் கூறியது. இருந்த போதிலும் எலும்பை எடுக்கும் போது தன்னை சிங்கம் விழுங்கிவிட மாட்டேன் என்று சத்தியம் செய்து கொடுத்தால் மட்டுமே எலும்பை எடுக்க முடியும் என்று மரங்கொத்தி கூறியது. சிங்கமும் மகிழ்ச்சியாக ஒத்துக்கொண்டு மரங்கொத்தியின் முன்னால் தனது வாயைத் திறந்தது. சிங்கத்தின் வாய்க்குள் நுழைந்த மரங்கொத்தி எளிதாக அந்த எலும்பை வெளியே எடுத்துவிட்டது.

சிங்கமும் தனது வாக்குறுதியைக் காப்பாற்றியது மரங்கொத்திப் பறவை பறந்து சென்றது. பிறிதொருநாள் அதே சிங்கம் மற்றொரு காட்டெருமையைக் கொன்றது. சிங்கத்தோடு சேர்ந்து உண்ணலாம் என்று நினைப்பில் மரங்கொத்தி தனக்கும் சிறிது மாமிசம் தருமாறு சிங்கத்தைக் கேட்டது. மரங்கொத்தி ஏமாற்றம் அடையும் வகையில் சிங்கம் தனது உணவில் மரங்கொத்திக்குப் பங்குதர அப்பட்டமாக மறுத்ததோடு, எவ்வளவு துணிச்சல் இருந்தால் என்னிடம் மறுபடியும் சகாயம் செய்யும்படி கேட்பாய்? உனக்கு நான் ஏற்கனவே நிறையச் செய்தாயிற்று என்றது. சிங்கம் எதைப்பற்றிப் பேசுகின்றது என்று மரங்கொத்திக்குப் புரியவில்லை. பின்னர் சிங்கம் தெளிவு படுத்தியது. "நீ எனது தொண்டையிலிருந்து எலும்பை எடுக்கிறபோது, உன்னை விழுங்காமல் விட்டுவிட்டேன். அதற்காக நீ எனக்கு நன்றி சொல்ல வேண்டும். இப்போது என்னிடமிருந்து எதையும் எதிர்பார்க்காதே போய்விடு" என்றது. "நன்றியில்லாத இந்த ஜென்மத்திற்கு உதவி செய்தது என்னுடைய தவறு" என மரங்கொத்தி தனக்குத்தானே சொல்லிக்கொண்டது. மேலும் இதைப்போலத் தகுதியற்ற ஒருவரின் மேல் கோபம் கொள்வதில் அல்லது வருத்தம் அடைவதில் எப்பயனுமில்லை என்று கூறிப்பறந்தது.

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்:

1. பௌத்த நூல்களின் பெயர் என்ன?

(அ) அங்கங்கள்

(ஆ) திரிபிடகங்கள்

(இ) திருக்குறள்

(ஈ) நாலடியார்

2. சமணத்தின் முதல் தீர்த்தங்கரர் யார்?

(அ) ரிஷபா

(ஆ) பார்சவ

(இ) வர்தமான

(ஈ) புத்தர்

3. சமணத்தின் எத்தனை தீர்த்தங்கரர்கள் இருந்தனர்?

(அ) 23

(ஆ) 24

(இ) 25

(ஈ) 26

4. மூன்றாம் பௌத்த சபை எங்குக் கூட்டப்பட்டது?

(அ) ராஜகிரகம்

(ஆ) வைசாலி

(இ) பாடலிபுத்திரம்

(ஈ) காஷ்மீர்

5. புத்தர் தனது முதல் போதனை உரையை எங்கு நிகழ்த்தினார்?

(அ) லும்பினி

(ஆ) சாரநாத்

(இ) தட்சசீலம்

(ஈ) புத்தகயா

<u>பின்வரும் கூற்றினை ஆராய்ந்து சரியானவற்றை தேர்வு செய்க:</u>

1. கூற்று: ஒரு சாதாரண மனிதரால் உபநிடதங்களைப் புரிந்து கொள்ள இயலாது.

காரணம்: உபநிடதங்கள் மிகவும் தத்துவம் சார்ந்தவை.

(அ) கூற்றும் அதன் காரணமும் சரியானவை

(ஆ) கூற்று தவறானது

(இ) கூற்று சரியானது; ஆனால் அதற்கான காரணம் தவறானது

(ஈ) கூற்று காரணம் ஆகிய இரண்டுமே தவறு

2. கூற்று: ஜாதகங்கள் புகழ் பெற்ற கதைகளாகும்.

காரணம்: அஜந்தா குகையின் சுவர்களிலும் மேற்கூரையிலும் வரையப்பட்டுள்ள ஓவியங்கள் ஜாதகக் கதைகளைச் சித்தரிக்கின்றன.

(அ) கூற்றும் அதற்கான காரணமும் சரி

(ஆ) கூற்று தவறு

(இ) கூற்று சரி; ஆனால் அதற்கான காரணம் தவறு

(ஈ) கூற்றும் அதற்கான காரணம் ஆகிய இரண்டும் தவறு

3. சரியான விடையைக் கண்டறியவும்: விகாரைகள் எதற்காகப் பயன்படுத்தப்பட்டன?

1. கல்விக் கூடமாக 2. பௌத்தத் துறவிகளின் தங்குமிடம்

3. புனிதப் பயணிகள் தங்குவதற்காக 4. வழிபாட்டுக் கூடம்

(அ) 2 சரி

(ஆ) 1 மற்றும் 3 சரி

(இ) 1, 2, 4 ஆகியவை சரி

(ஈ) 1 மற்றும் 4 சரி

4. சமணமும் பௌத்தமும் உருவாவதற்கு கீழ்க்கண்டக் கூற்றுகளைக் காரணமாகக் கருதலாமா?

1. வேள்விச்சடங்குகள் பெருஞ்செலவு மிக்கதாக இருந்தன.

2. மூடநம்பிக்கைகளும் பழக்கவழக்கங்களும் சாதாரண மனிதர்களைக் குழப்பமுறச் செய்தன.

மேற்சொல்லப்பட்ட கூற்றில்/கூற்றுகளில், எது/எவை சரியானது/சரியானவை:

(அ) 1 மட்டும்

(ஆ) 2 மட்டும்

(இ) 1 மற்றும் 2

(இ) 1 மற்றும் 2ம் இல்லை

5. சமணம் குறித்த கீழ்க்கண்டவற்றுள் எது சரியானது?

(அ) உலகைக் கடவுள் தோற்றுவித்தவர் கடவுள் என்பதைச் சமணம் மறுக்கிறது.

(ஆ) உலகைத் தோற்றுவித்தவர் கடவுள் என்பதை சமணம் ஒத்துக் கொள்கிறது.

(இ) சமணத்தின் அடிப்படைத் தத்துவம் சிலை வழிபாடாகும்.

(ஈ) இறுதித் தீர்ப்பு எனும் நம்பிக்கையைச் சமணம் ஒத்துக் கொள்கிறது.

6. சித்தார்த்த கௌதமர் குறித்து கீழே காண்பனவற்றுள் ஒன்றைத் தவிர மற்ற அனைத்தும் சரி.

(அ) இந்து மதத்தை நிறுவியவர் அவரே

(ஆ) அவர் நேபாளத்தில் பிறந்தார்

(இ) அவர் நிர்வாணம் அடைந்தார்

(ஈ) அவர் சாக்கியமுனி என்று அறியப்பட்டார்

winmeen.com

பொருந்தாததை வட்டமிடு:

பார்சவா, மகாவீரர், புத்தர், ரிஷபர்

தவறான இணையைக் கண்டறிக:

(அ) அகிம்சை – காயப்படுத்தாமல் இருத்தல்

(ஆ) சத்யா – உண்மைபேசுதல்

(இ) அஸ்தேய – திருடாமை

(ஈ) பிரம்மச்சரியா – திருமண நிலை

கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புக:

1. மகாவீரரின் கோட்பாடு __________ என்று அழைக்கப்படுகிறது.

2. ___________ என்பது துன்பங்களிலிருந்தும் மறுபிறவியிலிருந்தும் விடுதலை பெற்ற ஒரு நிலை.

3. பௌத்தத்தை நிறுவியவர் ___________ ஆவார்.

4. காஞ்சிபுரத்திலுள்ள, திருப்பருத்திக்குன்றம் என்னும் கிராமம் ஒரு காலத்தில் __________ என்று அழைக்கப்பட்டது.

5. __________ என்பது புத்தரின் உடல் எச்சங்கள் மீது கட்டப்பட்டனவாகும்.

சரியா அல்லது தவறா எனக் குறிப்பிடுக:

1. புத்தர் கர்மாவை நம்பினார்

2. புத்தருக்குச் சாதி முறை மேல் நம்பிக்கை இருந்தது.

3. கௌதம சுவாமி, மகாவீரரின் போதனைகளைத் தொகுத்தார்.

4. விகாரைகள் என்பன கோவில்களாகும்.

5. அசோகர் பௌத்த மதத்தைப் பின்பற்றினார்.

பொருத்துக:

1. அங்கங்கள் – வர்தமானா

2. மகாவீரர் – துறவிகள்

3. புத்தர் – பௌத்தக் கோவில்கள்

4. சைத்யா – சாக்கியமுனி

5. பிட்சுக்கள் – சமண நூல்

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்: (விடைகள்)

1. திரிபிடகங்கள் 2. ரிஷபா 3. (24) 4. பாடலிபுத்திரம் 5. சாரநாத்

பின்வரும் கூற்றினை ஆராய்ந்து சரியானவற்றைத் தேர்வு செய்க:

1. கூற்றும் அதன் காரணமும் சரியானவை.

2. கூற்றும் அதற்;கான காரணமும் சரி.

3. (2 சரி)

4. (1 மற்றும் 2)

5. உலகைக் கடவுள் தோற்றுவித்தார் என்பதைச் சமணம் மறுக்கிறது.

6. பொருந்தாததை வட்டமிடு: (விடை)

புத்தர்

7. தவறான இணையைக் கண்டுபிடி: (விடை)

பிரம்மச்சரியா – திருமண நிலை

8. இந்து மதத்தை நிறுவியவர் அவரே

கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புக: (விடைகள்)

1. திரிரத்தினங்கள் 2. நிர்வானம் (அ) முக்தி

3. கௌதம புத்தர் 4. ஜைனக் காஞ்சி

5. ஸ்தூபி

சரியா அல்லது தவறா எனக் குறிப்பிடுக: (விடைகள்)

1. சரி

2. தவறு

சரியான விடை: புத்தருக்குச் சாதி முறை மேல் நம்பிக்கை இல்லை.

3. சரி

4. தவறு

சரியான விடை: விகாரைகள் என்பது கல்விக் கூடங்களாகவும்இ துரவிகள் தங்குமிடமாகவும் இருந்தது.

5. சரி

பொருத்துக: (விடைகள்)

1. அங்கங்கள் – சமண நூல்

2. மகாவீரர் – வர்தமானா

3. புத்தர் – சாக்கியமுனி

4. சைத்யா – பௌத்தக் கோவில்கள்

5. பிட்சுக்கள் – துறவிகள்

winmeen.com